

විශ්‍රාත කුණුවට හා අපේ දුරුවන

කතුනුමති,
මෙම ම උපිය උග්‍යන්නට
යොමුවෙයි පසුයිය මාසවල
ජාතික ප්‍රවත් පත්වල
පලවු ප්‍රියෝන් එංති පිළිබඳ
දින පෙළ කියවේමෙන්
පසුවයි, මහරුම, තුළ ගාඛ
ගොඩ, ගම්පා, ගාල්පා හා
මාතර ජනාකිරින නගරවල

දිනිනා අප දුරුවන්ගේ
 අගේනා රැන රැගුම් හා
 විළාසිනාද ඔවුන් අදුරු
 දිනා සේයාවන්ය. විශ්‍රාත
 වනාහි පාසල්වල ඇතැම්
 සිසුන් ප්‍රවත්වාත්වයක්
 ගෙවා නොයුතු සිත්තින් විය
 ප්‍රියා. ඉන්පූ වර්දකරුන්
 සේවන් ක්‍රියාව කරන්නට
 යෙදෙන්නාවු ප්‍රධාන
 සේවනායය.

ලාබාල සිසුවියන් සුවද

හමනා ප්‍රේම ජවතිකා
 දැල්නුවට අසුවී ඇත්තේ තනි
 තිරින ගතිමින් අනාගතය
 ගැන නොසිනින් අදට වඩා
 හෙව නොයුතු සිත්තින් විය
 ප්‍රියා. ඉන්පූ වර්දකරුන්
 සේවන් ක්‍රියාවයට වැටෙමින්
 ප්‍රධාන යැයි මට හැරේ.

උපකාර පාති තුළ බොහෝ
 දුරුවන්ට පෙන්න. නමුදු
 ප්‍රතියෙන් පිට සිදුවන්නේ
 අමුතා ජවතිකාවකි.

ඉරු හවතුන්ද දුරුවන්ගේ
 න් මුදල් ලබගෙන දුරුවන්ට
 අදාළ විෂය තොටස කියා
 දෙනි. ඇතැමුන් හැඳුවී
 තාප්‍රතියෙන් සිදු කරනි.
 ඇතැමුන් මුදල් පසු පස හඳු
 යති.

වික්‍රාන්තික ප්‍රේමයෙන්
 මත් වුවන්ට සිනමාගල්
 කාමර වෙනත් දෙනි.
 අධ්‍යාපනය ලබා
 වෙනුවට බිත්ති භත්තක
 කොටුවේ ප්‍රේමයේ මිහිර
 විද්‍යා සමහර දුරුවන්
 දෙනි. ඇතැමුන් හැඳුවී
 තාප්‍රතියෙන් සිදු ලැඹුවෙනි.
 මෙම සියලුලම කරන්නේ අපේ
 ආනාගත දුරුවන් වැනිසිමටම
 නොවේද?

දුරුවන්ද මේවා අවබෝධ
 කරගත ප්‍රියා. මේවාට
 ප්‍රරුදුවන් දුරුවන් ප්‍රාත්පනව
 තින් තබා මත්ලේකයේ

තමාම මිමි සිහින දිනිනි.
 සිහිනය සිහිනයෙන් බව
 දුටුවිට තම එවිතය අගාධයට
 වැළැඳුව හැරිය.

දුරුවන්ගේ ද්‍රව්‍යයේ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් හියාව මුදල් සොයා
 ගැනීමේ අසරන දුරුවන්
 බිල්ලට දීමය. මත්වුව
 වලට අඩංගු කර ඒවා

එමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත්පනවෙන්
 ප්‍රාත්පනවෙන් මෙම

ඇමෙන්ම ඉගැන්ම අවබෝධ
 සොයා දෙන මුදල් මෙම
 දුෂ්‍යම් ප්‍රාත්පනව
 මෙන්නේ හා ප්‍රාත

କୁଳ ମା କର୍ମଚାରୀ ପଦର ବୈଷ୍ଣବ

ଦୟାବିର କଣ୍ଠେଦୂରବର୍ତ୍ତନୀ, କଣ୍ଠେଦୂରଯନୀ,

ତିନିଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ ମରଦେହ ଦେଖିଲୁଣ୍ଠନରେ
ଜୀବୋଟିମ୍ ତଳ ଅପ୍ରତିକାଳୀନ କ୍ଷିଯଧାରିଯା
ଅରବୀ ଦେବନ ପିତିକାନ କତିକାଵେଳି “ଶୁଭନ
ଲୋକଙ୍କ ତଳ ଫୁଦ୍ଦିବି ଜହାଵ” (Gaudium et
Spes) ଯନ ବେଳି ଜନଶର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବହରୀବେଳି ମେଲେହୁ
ଜାହନକୁ ବେଳି.

“විවාහය නැමැති මේ සක්මෙන්තුවේ අනුහයින් සහකාර - සහකාරීයන් වශයෙන් එකිනෙකාගේ වෙවාටික හා ප්‍රවූල් කාරු ප්‍රක්ෂීන් පුරුණන්වයක් කර ගෙන යදි, ක්‍රිස්තුත් වහන්සේගේ ජ්‍යෙන් අත්විඳුම්න් ඔවුන් ජ්‍යෙන් ජ්‍යෙන් උදෑප්‍රහායක් කරා පැමිණෙනි. මේ ජ්‍යෙන් ගක්තිය ඔවුන්ගේ මූල මහන් ජ්‍යෙන් කාලයම විවාහයෙන් බලාපෙරෙන්තුවෙන් හා දායා සේවාවන් සුපාහායන් කරයි. එලෙසම පුරුණන්වය වෙත ඔවුන්වෙන්ගේ වර්ධනයේ ගමන කැඩිනම් වන අතරම අනෙකුත්තා පාරිඹුද්ධවයට ද ඔවුන් ලං කරනු ලබනි. එනයින් දෙවිදුන්ගේ මහිමතාවය පතල කිරීමට ද ඔවුන් එකට එකට දැයකන්වයක් ලබා දෙනි. (G. S. 48). මේ දැක්මට අනුව ප්‍රවූල් දිවියේ ඉදෑධුව සහාවේ දේමුදු කාර්යය තුළ කේත්තුය බවට පත් වන බව පැහැදිලිය. එකිනී ප්‍රවූල් දිවිය අනෙකුත්තා වශයෙන් සහකරුවන් තුළ ආදරය වැඩි වර්ධනය කරන අතරම, ප්‍රවූල් කුටුම්භය තුළ, ස්වාමී පුරුෂයන් හා භාර්යාවන් තුළ මෙන්ම දරුවන් අතර ද දෙවිදු ආදරයට සාක්ෂි දැරූමක් සිදු වේ. ඒ අනුව බල ගැන්වෙන ආදරය සැබුවින්ම වෙරදයේ හා මමත්වයේ ලෝකය වෙනස් කරමින් විරයන්වයෙන් හා දැඩි සන්නාථීරියෙන් එකිනෙකාගේ ජ්‍යෙන් ඉදෑධුන්වයට පත් කරමින් කළ වෙන්නට ඔවුනට හැකිවේ. වතිකාන කතිකාව තවදුරටත් සඳහන් කරන්නේ “විවාහ දිවියේ කරන්නවය දෙවියන් වහන්සේගේම” වන බවයි. එලෙසම දෙවියන් ආදරයට සාක්ෂි දරුම්න් ලෝකය පාපයෙන් ගලවා ගැනීමට ද ඉහ්වාදී ලෙස පරිවර්තනය කරමින් පාරිඹුද්ධවත් කරන්නට ද කෙතෙකිලිය සහාව සතු වශීක්මට මේ අනුව යහපත් ප්‍රවූල් දිවිය ඉතා ඉහුලින් සම්බන්ධ වන බව ද පැහැදිලිය. මේ අනුව ප්‍රවූල ඉදෑධුව සහා ක්‍රියාකාරීන්වය තුළ ඉතාම කුඩා එකකයයි. හැඳින්විය හැක. එය ගෘහස්ථ සහාවයි. දෙනිකිහි දෙවිදුන්ගේ ආදරය කුඩ ගන්වන අත්දැකීමේ තෝන්තෝනයි. තිහාම්බින්වයෙන් ඉදෑධුව සහාවගේ ක්‍රියාකාරීන්වය ජ්‍යෙන්වන ජීවිතය පැවැත්මයි. “මා ඔබට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔබන් එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න.” (ප්‍රවාම 13:34) යන සම්පූද්‍ය විදන ප්‍රවූල තමන්ටම ආච්චීස් කාර්යහාරයක් ලෙස පවරා ගන්නේ ආදරය තමන් අතර ජනින් කරවීමේ කෘත්‍යා තුළින් වහන් අතර යථා බාහිරන්වය තුළ මමත්වයට, දුන්න තත්ත්වයට, පාපයට හා මරණයට පිටු පා විෂිෂ්ට යන ආදරයක්න් සම්ඟය වෙනස් කරන්නට ප්‍රවූල සිය දායකන්වය සුවිසල්ව ලබා දෙයි. “අදරය සුරක්මින්, අනාවරණය කරමින් හා සන්නීවේදානය කරමින් ප්‍රවූල සිය කාර්යහාරය සපුරාලිය යුතු අතර එය මුළුමාන්ත්වය වෙත දෙවියන් වහන්සේ ලබා දුන් ආදරය සිබුව්ල්ලෙන් කෙතිමත් කා සැබැං ලෙස බෙඳු ගැනීමේ කාර්යයට හැවුරු වීමකි. මේ තිසාම සහාව නමැති සිය මනාලියර් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දක්වන ආදරයට ද එකිනෙ සාක්ෂා දරනු ලබයි.” (FC 17) මෙසේ ප්‍රවූල අනෙකුතා සා. දෙවන ජ්‍යෙන්ම පාවූල මතින්මායි.

මේ අනුව ප්‍රවුල් ජ්‍රීතය සහ ආදරය කිරීමට
 ඇති කැඳවීම සහාවේ ප්‍රමුඛතාවයන් වෙ
 භාගවත්ත හයවන ප්‍රවුල් සුදුතුම් පියතුම්
 සඳහන් කළ ආකාරයට “ප්‍රවුල් සහාව මෙන්
 ගුහාර්විය තදුන්වා දෙන ස්ථානය පමණක
 නොව එය තුළින් ගුහාර්විය බැබුල්විය යුතු
 ස්ථානය ද වේ. මෙම දූත කාර්යය ගැන අවධියෙන
 සිටින ප්‍රවුල් තුළ සියලුම සාමාජිකයන් ගුහාර්විය
 පතුරුවන්වා පමණක නොව ගුහාර්විය
 ජ්‍රීත පරිවර්තනය කිරීමට ද ඉඩ දෙති. දෙමායියන
 තම දුරුවනට ගුහාර්විය සන්නිවේදනය කරනව
 පමණක් නොව, තම දුරුවන් ඒ අනුව ජ්‍රීතක්
 තුළින් එම ගුහාර්වියම දුරුවන්ගෙන්ද තමන්රි
 ලබා ගන්නට ගොමු වේ. එවුනි ප්‍රවුලක් අනෙක
 ප්‍රවුල් වලට සහ තම අසැල්වාසිට් ගුහාර්විය
 හඳුන්වා දෙන්නෙක් බවට නිතැතින්ම පත් වේ.
 (Evangelii Nuntiandi 71)



පළුල් ජ්‍යෙනය අපුරුත් කිරීමේ වැදගත්කම සහ ගුද්ධවන්නාවයේ කැඳූවීමට නැඟුම් ආකාරයෙනයේ කැඳූවීම අපේ කාලයෙහි අනියෙන්ම වැදගත් වන්නේන් මෙම දිව්‍යමය සමාජ ඒකකයට සැසැ ආකාරයක් තර්ජනයන් එකතු වෙමින් පවතින නිසාය. ලේඛකත්වය, පරිභෝරණ වායු හරටම ආච්චීක ලෙසික වට්නාකම් ඇති විවෘත ආරථික ක්‍රමය සහ තම ඉරුණම් සහ ජ්‍යෙනය ගැන තීරණයක් ගැනීම ගැන තනි පුද්ගල තීඩ්ලි පිළිබඳ වැරදි අර්ථකරනයන් වැඩිවීම, ප්‍රවාහ දිවියට සම්බන්ධ සඳහාරමය සහ ආධ්‍යාත්මික වට්නාකම් ඩිං දැම්මීමට ඇති තීඩ්ලිය “මාතරි හිමිකමක්” අර්ථ කළනය කිරීම දනායි තීසා ප්‍රවාහ දිවියේ ස්ථාවරණවය දරුණු විදියර අනතුරුකට හාරනය කර ඇති.

శయ జునావల జ్ఞమ కొలయకమ ద్వారా
విషయాలను వర్తమానాదే ఉన్న తిప్పణీ లెల
ధనోనా అభియాగయి. ఉఱత కర్తవ్య శీలినయ
జు శిథి పరమాపరాదే ఉల్ళంఖన లలత ఉన్న బెరపలా
కర్మణయాడు ది లే ఆన. "సాధువులకర్తవ్య పాపిలిం తూ
పవ్విల త్రిశూల పూన శిథిరిక అభియాగ" య
టోమావ యంతో పవ్విల జుంబినాదయాను విషయ
శాసన జ్ఞానివ్వారుయి. ఔర్ధవాహినిత పియాణను వి
అభి ల్యాపి ప్రోఫెసిస్ జ్ఞానిప్పిరూణను విషిన్ కొడ్డ
ఆన్సోన్ చెప్పి తెల్పువ నిష్ట విష ఐక్యియ.

සමස්තයක් වශයෙන් ගත් කළ අපගේ රුවු ජනනාව තම අනාගත ජ්‍රීත ගොඩනැගිලි සඳහා අනුගමනය කරන මාර්ගය පවුල් ජ්‍රීත වූවත්, ලෙසාකිකකරණය, විවෘත ආර්ථිකය, මිනින් වින්තනය අවුල් කරන ගේලීය බලපෑම් සමාජ මාධ්‍ය හරහා ගොඩනැගි ඇති නිදහස පිළිබඳ නවතම සංකල්ප නිසා පවුල් ජ්‍රීතයට පවතින තරේණ අධික වෙළින් තිබේ. විශේෂ කෙසේ ස්වභාවයෙන්ම සහ ප්‍රමුඛ ලෙස නාගරික සාම්ප්‍රදායික නාගරික වන අපගේ අගරදාරු පදනම් මෙන්ම නාගරික ප්‍රදේශවල ද මෙය වච පැහැදිලිව දැක ගත හැකිය.

ଆତ୍ମଦାତି ଅପ ଲିଖିନ୍ ଅପରେନ୍ତିମାତ୍ର ଆକିଯ ପ୍ରକଳ୍ପ ଆତ୍ମ
ଲିଖିନ୍ ହୀନିନାମି ଲିମ ପ୍ରଯନ୍ତିନାହିଁ ହୁଏବନକୁ ଜଣ
ଅନ୍ତର୍ମଳିଯାକୁ ହୀନିଲ ଲୈବେ ଦ୍ଵୟାଞ୍ଚ କରନ ଲେ ଜୁଣ
ପ୍ରଶନ୍ତର ପିତ୍ରନକୁ ଲମଣକୁ ବ୍ରିଦ୍ଧ ଦୂଷି ଅପରେନ୍ତିମାତ୍ର
ଲିମ୍ବୁ ବୈଶିଷ୍ଟ ଯନିଲ ଆତ୍ମ.

මේ තත්ත්වයේ තවත් එක් බැඳුරුම් පැනිකඩයක් නම් සිදු ලෙස පූජක හා පැවිදී ජීවිත උදෙසා ඇරුම් ලබන්නාන්ගේ සංඛ්‍යාව පහන එයැමදි සමහර නාගරික ප්‍රදේශ ආග්‍රායෙන් කිහිදු අපුරණින් පූජක ගෝ පැවිදී කැදැව්මක් දක්නට නොලැබේ. මේ තත්ත්වය වච්‍යන් උද්ගතව පවතින්නේ වනිනා දේව කැදැව්ම මුල්කොටගෙන යි. මේ තත්ත්වය අපගේ පැවිදී තිකායන් මුළුක කොට උග්‍රව පවතී. ලෞකික ප්‍රවනතාවයන් වෙනුවෙන් ම මිශ්‍රව ඇදී යාම නිසා සමහර අප පවුල් පරිසරයන් දේව කැදැව්ම හා බැඹුනු උත්තේරනයක් එකී පරිසරයන් තුළුන්නොසපයන අතර පොදුවේ ආගමිකත්වයන් “ප්‍රවුල” දුර්ස්ථ්‍ය වී ඇති හැඩක් ද පෙනේ. බිඳුනු පවුල් රාවන් මෙකී ඇරුම් ජීවිතය අවම කරන්නට ද තුහු ඇති බවක් සමහර තත්ත්වය පැහැදිලියි.

අති උතුම් ප්‍රැනීස් සූදුනුම් පියාණන් විසින්
මෙවල පුරා පාතිර යන නව ප්‍රවනතා හමුවේ
“ආලේපක්‍රම ජීවිත” එහෙම විශේෂ ලෙස දේව
සේවයට කැප වූ ජීවිත තේමා කරගෙන විජ්‍යීය
විසරක් 2014 නොවැම්බර 30 වැනි අ සිට 2016
පෙබරවාරි 2 දක්වා ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ
ඇතේ.

లే నీచా కొల్పి అగరదగ్గర ఆలవిడు, జీవకియ
కతోలిక ప్రవుల్ ప్రేమయ, సూక్షికనోల్య సహ
పారిష్టాధనోల్యయిర లడ దేవు కైద్విమత ప్రభుద్వాలైమె
హద్దికి ధీయయానుయ తోర్చులి గెలితినే జీవకియ
కైపుల్లి త్వల సత్కాలోనోన్నముయ శీలిత గణకిరిల
సాధు యలి గెచిబుగైమలితిను, మ్యునోయిను దేవు
కైద్విలి పూసల్ బులి అను కరుతినే, దెల్యియనే
విషణుచేపే సిద ధ్రువిను కైప కంఠునిర
నోమిష్ట్రో విన ప్రవుల్ బులి అను కరునొనిన
తెలుగు శనివినోయు వర్షయ ఆరమిన విన ఆగమన

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಿಡ್ಯ ವಿಫ್ರೆಂಡ್‌ಎಂಟ್ ಟ್ರಿ ಕಲ್ಪಿತ ಬೈಜ್ ಬೋರ್ಡ್‌ಎಂಬ್ರಿಡ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಅಧಿಕಾರಿ

ଲେବନ ସଜର୍କ ଅପ୍ରେଲ୍ ମଜ
 14 ଲୈତିଲୁ ଚିଠି ଶୁଣି ମଜ
 24 ଲେତିଲୁ ଦକ୍ଖଲା, ରୈପ୍ରିନାଟ୍ୟ
 କ୍ରି ଜୀବିତ ଗୋପନୀୟରୁ ଦୂକଶୀଳ
 ଦଳା ମହରନ ପ୍ରାଣନୟର ପାନ୍ଥ
 କରନ୍ତୁ ଲେବେଲି.
 ଲମ୍ବ କାଳୟ ଭୁଲଦ୍ଵୀ, ପ୍ରାନ୍ତିକିଙ୍କ
 ସମ୍ପନ୍ନ କିମ୍ବା ଏ ଫୈଫ୍ରିନାନ୍ତର

ගොස් ශ්‍රී සංචාල වෙත සිය
ගොරවාදරය දක්වනු ලබන
බැවි, වතිකානය වේසින් වාර්තා
කරන. මෙම ගත වර්ෂය තුළ,
ශ්‍රී සංචාල මහජන ගොරවය
සඳහා පෙරේනනය කරන

ଲବନ୍ଧନାମ୍ବୁ ଓଜ୍ନ ବିନ ପାରଦ
ମେଯାଦି, ମେମ ପ୍ରଦୂରକଣ୍ୟ
କାନ୍ଦନ ହେବ୍ରିନ୍ ଲୋଜେକେ
ତୁମାଗେ 200 ଲେଖି ଲବନ୍ଧନିଯ
ହା ଜମାତି ଲେ. ତ୍ରୀ ଜଳିଲ
ପ୍ରଦୂରକଣ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଲବନ୍ଧନେ,
ଲୋଜେକେ ତୁମା ଲେନ୍ଦରିଲେ
କୈପାମ୍ବୁ ଆଜନ ଦେଖି ଲ୍ଲେଡ଼ରେ
ତ୍ରୀ ଜଳିଲ ଲେନ ଗେଣର
ଦ୍ଵାକାରୀମ ଜଳିଲା ଲେଙ୍କିଲେ
ଲୋହେ ରତିଲିନ୍ ଅଧିକିଲି
ଲବନ୍ଧନାମ୍ବୁର ପାତିଲିମ
ଲବନ୍ଧନାମ୍ବୁର ପାତିଲିମ
ଲବନ୍ଧନାମ୍ବୁର ପାତିଲିମ

ඉන්දියාවේ සුප්‍රකට බැසිලිකාව තුළ පින්තුර ගෙන්ම තහනම්

ତୁ ଲେଖିଲିକାଲେଖି କୁହନ୍ତିଲନ୍ତ
କରନ୍ତି କାହନ୍ତି ପ୍ରାଣେଖିଚେ
ଦେଖିଯିର ବୁଝାଗେ ଉଦ୍‌ଦେଖ ବୁ
ବାହନ୍ତ କୌରାଗନ କୌରେମ
ମିଳିପଢ଼ୁ ବନନାମି କୈରେନ୍ତି
ଆହୁରି ଦୂର୍ଦେଶ ଶହା
ବୀଯକିବେଯ ପକ୍ଷାଶ କରନ୍ତି.

ଗେହୀରା ମେଲ
ବୈଦିଳିକାବ ଲେତ ଆଶ୍ରିତେଣନ
ସଂଵାରକ୍ଷୟନେଗେ ସଂବଲାଲିନ୍
ଦ ଲୈବିଲି ଆର. ପେ ଅନର ଲୈ,
ପ୍ରେନ୍‌ପିଚ୍ ଡେଲିଵିର ତୁମାଗେ
ଦିବାନ୍ତ ଲେତ ଶୋରି
ଦୂକଲେମିତ ତଣି ଆଶ୍ରିତେଣନ
ଜେଦ୍ବାହିଲିନ୍ ଲିପିନ୍
ବୋହେରିଲି ପ୍ରକାଶ କରିଲୁ
ଲବନେନେ, ତଣି ଆଶ୍ରିତେଣନ
ଧରବେ ସଂବଲାନ ସଂଵାରକ୍ଷୟନ୍
ତେବେମନ୍ତା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିନିନ୍
ବୈଦିଳିକାବ ତୁଳ ପିନ୍‌ତୁର
ଗନ୍ଧନା ଲବଦି. ତବୁଲିନ୍

බොහෝ කරුණු කාරනා
 අධ්‍යාපනය කිරීමෙන් පසුව,
 බැඩිලිකාව තුළ පින්තුර
 ගෙන්ම තහනමට ලක්
 කොට ඇතේ. තවද මෙම
 පූර්ණය ස්ථාපනයේ ගෙවය
 ආරක්ෂා කිරීම සඳහා, එහි
 අනුත් වීමට පෙරුතුව
 විශේෂ වස්තුවක් ඇගලා
 ගැනීම කළ පූතු වේ.
 ගෝවා හි පුළුණීසිස්
 සේවියර තුමාගේ ඉදෑද
 වූ දානුත්, මේ වසරේ
 නොවැමිලර මස අග සිට
 2015 වර්ෂයේ ජනවාරි මස
 අග දක්වා ගෞරවාදරය
 සඳහා ප්‍රදරුණය කරනාතර,
 එහි පැමිණෙන සියලුලන්
 නව තීති සංග්‍රහයන්ට
 අවනත විය පූතු යැයි
 නිවේදනය කරනු
 ලැබ ඇතේ.



ଭୁବନେଶ୍ୱର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ର୍ଜ ଜିଯାନ୍ତୁ ପାଲନୀଯ
 ଯତନେ ପଥନୀଯ
 ଶ୍ରୀମିତ୍ତାଳେ ଜେବ୍ସ୍ୟ କରନ୍ତା
 ବିଦେଶ ରଲିଲିନ୍ ଆମିଣ
 ଆତି କହେଁଲିକ ଫ୍ଲାରକ ଲରିନ୍
 ଖା ଆର୍ଦ୍ଦ ଅଧି, ତମ ବିଚର
 ଅବସନ୍ନ ମିମଳ ପେରୁନ୍ତିବ
 ରମିନ୍ ବୈହାରିଲ ଯା ଫ୍ରାନ୍ତି
 ବିଲିର ର୍ଜଜିଯାନ୍ତୁ ରତ୍ନ ଲିଷିନ୍
 ନିଯେଗେଯକ୍ ନିକୁତ୍ କରନ୍ତା
 ଲୋଭି ଆତି.

රුසියාව විසින් ක්‍රිමියාව
සිය පාලනය යටතේ ගනු
ලැබේමෙන් පසුව, සියලු
කෙතෙක්දී නා අනෙකු
කිතුනු සහා දෙවූ මැදුරු ද,
ආයතන ද, පාසල් ද රජය
යටතේ උපාධි වේ කොට
නොමැති හෙයින්, ප්‍රම

පියවරක් වැයෙන්, ත්‍රිමියාවේ
සේවය කරනා සියලු වේදේසිය
කතොලික පූජකවරුන්
ඇතුළු පැවිච් තහනාන්තන්,
දෙසැම්බර් මස 31 වැනිදාට
ප්‍රථම ත්‍රිමියාවෙන් බැහැර විය
පුණු යැයි, අදාළ පුද්ගලයන්
තියමයන් ලබා තැබේ.

මෙම නියෝගයන්
හේතුකාට ගෙන මහත්
අසිරි තත්ත්වයට මූලුණ දී
ඇති කතොලික සහාව හා
අදාළ පුද්ගලයේ, ගතපුදු
පියවර පිළිබඳ සාකච්ඡාවේ
නිරතව සිටිනා අතර,
වැඩිකළේ නොයා සාධාරණ
නින්දුවකට එළඹෙන බැවි
ජාතියන්තර මාධ්‍ය වෙත
වාර්තා කරති.

පෝරුදාන රත්යෙන අරාබි කිහිපුවන වෙනුවෙන යළිත ත්‍රකායයක

රාඛ දේශයන්
අහි ජ්වත්වන
 කිතුනුවන් ආරක්ෂා
 කළ පුණු යය ලොවට
 හඩගා කියනා
 ජාර්ඩ්නයේ || වැනි
 අඩුල්ල රජුමා යළින්
 සිය අදහස් ප්‍රකාශ
 කරයි. අරාබි කරයේ
 බොහෝ නායකයන්
 ඒ ඒ මුස්තිල් දේශයන්
 හි කිතුනුවන්ගේ
 පැවත්ම වෙනුවෙන්
 කතා නොකරන
 නමත්, ජාර්ඩ්න්
 රජුමා අරාබි
 කරයේ කිතුනුවන්
 ආරක්ෂා කළ පුණු
 යයි අදාළ ඇමග
 න් ඉල්ලා සිටිනුයේ
 අරාබි දේශයන්ගේ
 වර්ධනයට කිතුනුවන්
 ලබා දී ඇති
 දායකත්වය සිහිපත්
 එමින් අරාබිකරයේ
 ජ්වත්වන
 කිතුනුවන්ගේ
 පැවත්ම අරක්ෂා
 කර ගැන්ම සඳහා
 ලේක නායකයන්
 විසින් දායකත්වය
 ලබාදිය පුණු යයි ද
 ප්‍රකාශ කරනු ලබ
 ඇත. ආරම්බනියාවේ
 ජනාධිති තුමා
 විසින් ද සංඝිදියා මග
 ඔස්සේ, විශේෂයෙන්
 අරාබිකරයේ ජ්වත්වන
 කිතුනුවන්ගේ
 අධින්වාසිකම් රක්ගත
 පුණු බැවි ද පිළිගනු
 ලැබේ.
 මේ අනුව,
 ජාර්ඩ්න් රජුමා
 මෙලෙසින් ද
 ප්‍රකාශ කළේය.
 ‘අරාබි සංස්කෘතිය
 වචවාලීමට අරාබි
 එමි එමි එමි

କରନ୍ତି.
ପସ୍ତ ଗ
ଯ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମଙ୍ଗ 29 ଲେଖିଲୁ,
ଶ୍ରୀରାଧାନ୍ତି ରତ୍ନମା
ଆରମ୍ଭିତିଯାଏବି
ରହାଦିପତି ବୁମା ମୁଣ
ଗ୍ରେଷୁଣେଁଯ. ନାୟକଙ୍କାନ୍ତି
ଦେଦେନ୍ତା ଅତର
ପୂର୍ବି ଚାକିଲିତାରେହି
ଶ୍ରୀରାଧାନ୍ତି ରତ୍ନମା

ଦେଇଯେ କିନ୍ତୁଲିଲା
ଲବା ଦି ଆଜି
ଧୂଯକନ୍ତିଯ କିମିଳି
ଦୁନିହାଜିଯେନ୍ ଦୁଲକ୍
କଲ ନୋହାକିଯ. ଲିଲ
ନିଃାଲେନ୍ ଆରାବି
ଦେଇଯନ୍ କି କିନ୍ତୁଲିଲା
ଆରକ୍ଷା କିରିମ, ଚକଳ
ଆରାବି ରହନାଵରେ
ପ୍ରେତମ ବୈଲି ଦ
କିମିଲବା ଗନ ପ୍ରେତ ବେ.'

କେବଳ ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି

ତାଳିଦେ ପାନେ କମିଲ୍ଲ
ଟ୍ରେ ଜେପିକଣିନେଇ ବୈଚ
ପରିଷନାଯକ କଲାକ୍ଷେ ତିଜେତେ
ପଥତି. ଜେପାଲେନ୍ ଅହ ତିରିମନ୍,
ବୈଚୁପ୍ର କବ୍ୟ ଖୁରିମନ୍ ମେଲ ବୈଚ
ପରିଷନା ଦିନିନ୍ ଦିଗେ ଆତିର
ଆସନ୍ତିମତ ହେଉ ଏହି ଆତା. ବୈଚ
ପରିଷନା ଦ୍ରଗ୍ ଦେଖି ଜେପିକଣିନ୍
ଦ୍ଵାରା କଲାକିରିମତ ପଥରୀ, ତୋବିଦେଇନା
ପହରିଦିନ୍ ଦ୍ଵାରା କରିମନ୍, କେବେ
ହେବୁ ମେଲ ଅଧିନିଧିବିକାଳି
ଲବା ଶୁନେନ୍ତିମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମିଷଙ୍ଗକ
ସେଇନ୍ତିନାହାତ ପଥନ୍ ଗେନ ଆତା.
ଦିଲ୍ଲି ବେଳେ ଆତିର କଲାକାର ତଥାନ୍ତିଲି
ଅନୁଭୁ, ପୋଲିକିଷ୍ଟ ପରିଷନାଯନ୍ତି
ପହରିଦିନ୍ ଲିଲାଚି ଆତାମି ଦ୍ଵାରା
ପାରନା ଥିଲା. ବିଶେଷାଯନ୍
ପରିନି ନଗରଦେଁ, ପୋଲିକିଷ୍ଟ ହା
କମିକର୍ବଲନ୍ ଅନର ଜାମନ୍ତି ଦ୍ରଗ୍
ରି ବୋଲେଖେର୍ ଦେନା ବୁଲୁଲ ଲବା
ଆତା.

ମେଲ ଦ୍ରଗ୍ ତଥାନ୍ତିଲି ହଲିଲେ,
ଦେଖିଲୁଛୁ କେବଳ ବିଶେଷାଯନ୍

ඉතාලයේ රදිගුරු මණ්ඩලය දී

පාරිජවයන් අතර සාමය ඇතිකර
ලිමට ක්‍රියා මාරු ඉදිරිපත් කොට
අතේ. ඉතාලි රදගුරු මණ්ඩලය
විසින් වානෝ කමිහල් සේවකයන්
ද ආයතන හිමියන් ද රජය
ද ඉලක්ක කොට ප්‍රකාශයක්
නීඩුන් කරනු ලැබේ ඇතේ. රදගුරු
මණ්ඩලය මෙලෙසින් ද දක්වා
අතේ. “අහියෙයියන් මැද සේවය
කරනා කමිකරුවන්ගේ ප්‍රව්‍ලේ විලැ
ඡීවිත තත්ත්ව රුකු ගැන්ම සඳහා
සඩාරණ වැටුප් ගෙවීය යුතු යයි
ද එළඟනු රජය විසින් යුතුකම්
ඉටු කරනු ලැබූ අතිවාර්ය යයිද
සියල්ලන් විසින් වටහා ගත
යොමුවේ

ଜନ୍ମନ୍ଦିର ପୋଲୀଟିଆ କ୍ଷିତି
କଳ ପ୍ରତିଶେଷ ମିଳିବ ହୁଣିଲିକିନ୍
ମିଷ, ଅହରିଦେମନ୍ତ ନୋଲିନ ବୈଲି ଦ
ଜନାପ ଵିଦ ପ୍ରତ୍ୟାଃ ଲବିଲିନ ରତ୍ୟ
ମୈଦିହନ ଵିଲେନ୍ତ ଵିଷେଷତ୍ୟନ୍
ଚେଷ୍ଟକ ପ୍ରତିନ୍ୟନ୍ତ ଲିଲିନର ଲବା
କି ଏବି ଏବି ଏବି ଏବି

ଓର୍ଜନଟାଙ୍କ ତାଳ ଫୁଲିଛି ଦେଉଟାଙ୍କ ଶିଖଫୁଲମୁଖ ରହିଥାଏ କାହାରେ

රාක්මයේ නව අගමැති
මූලික හඩුවර් අල් ආබාදී
 අවධාරණයෙන් පවසා ඇත්තේ,
 දේශයේ කිවුවන් ආරක්ෂා
 කිරීමටත්. සුරක්ෂිතව ගරද
 සාක්ෂිය අනුව බැඳී සිරිනා බවට
 එනුමා එලලයින්ම ක්‍රියා
 කරනා බැවි තමීට ද ප්‍රකාශ
 කළ බැවි ඉරුකායේ ප්‍රතියාක
 ලුවිස් රෝයල් සේක්කේ තුමා
 එවි මිලි මිලි මිලි මිලි

වාර්තා කර තිබේ. කිත්තුවන්
විශාල වශයෙන් දේශය හැර
යාම අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක්
බවන්. එලෙස සිදුවීම මූල්‍ය
දේශයට අහිත කර බවන්, නව
අගමැති තුමා විසින් පෙන්වා
දී ඇත්. තවද බැජ්බාධී වැනි
ප්‍රදේශ වලින් කිත්තුවන් පැහැර
ගනු ලැබීම වලකාලීම සඳහා
හැඳුවන් ද යෙදීමට එතුමා
විඩි



ප්‍රදීපය

මංගල යෝෂනා



විභාගයේ

වත්තල, සිංහල, කණෝලික, අව්. 27, උස 5' 6", ඔස්ට්‍රේලියාවේ ස්ථිර පදිංචිය හිමි, දැනට ඔස්ට්‍රේලියාවේ සූපරවේශියෙකු (chef) ලෙස රැකියාවේ නියුතු මෙරට වත්තම ඇති, කඩවසම්, වරිභාවත් ප්‍රතුව දෙම්වියන් සොයනුයේ සුදු, ඉහා රුමන්, උගේ සහ ඉංග්‍රීසි දැනුම්ති ඔස්ට්‍රේලියාවේ පදිංචියට කැමති දියඹියකි. කෙටි නිවාධුවකට දෙසැම්බර් පැමිණේ. සියලු විස්තර සමග දුරකථන අංකයද මැතිකදී ගත් ජායාරූපයක්ද එවන්න. දු.අ. 077-5373923. e-mail: brides_groom@yahoo.com අංක N4496, කණෝලික මුද්‍රණාලය බාරේ, කොළඹ 08.

මංගල යෝෂනාව වෙබ් අඩවියේ...

“ඇදානාරුව ප්‍රදීපය” හා “Messenger” පුවත්පත් වල පළවන මංගල යෝෂනා ඔබගේ කැමැත්ත පරිදි www.colombocatholicpress.com වෙබ් අඩවියේ ද පල කළ නැකිය.

මැයි විස්තර සඳහා ලුන්වීම් ආංශය විවෘතත්තා.

ඔබගේ දුවට හෝ පුතාට සුදුසු කොළඹ සහගරුවෙතු හෝ සහගත්ව කැඳා

මංගල යෝෂනා ලුන්වීම් පළු කර ගැනීමට අවශ්‍ය තම් පෙනෙ පෙනෙයේ මිලිපදිතා.

බඩාගෙ පුතුගේ හෝ දියුණියගේ විස්තර මුද්‍රා අඛරිත් හෝ පැහැදිලි අත් අඛරිත් මිතා ගැඹී ඉත්මනිත් අප වෙත කොමු කරන්න.

- ♥ මැඟල යෝෂනා දුන්වීම සඳහා පළමු විට 15 වි රු. 500/- ක මුදුලක් වන අභර ඉත් පැයුව එකිනෙක විවෘතයට රු. 8.00 ක මුදුලක් එකඟ යේ.
- ♥ ගැපයු මගින් මංගල යෝෂනා දුන්වීම එවත්තේ ගම් දුන්වීම සමග ජාකික භැඳුම්පෙන් ජායා පිටපතක් එට්තේ.
- ♥ ඔබගේ දුරකථන ආකෘති පළකාල යුතු නම් ඒ සඳහා කැමැත්ත පුකාභ කර ඇත්තා යාර්ත්තා.
- ♥ දුන්වීම ගැක්ස් මගින් අප වෙත එවත්තේ ගම් දුන්වීම සඳහා විය වන මුදු මුදු ප්‍රදාන **HNB** ගැබාවේ ගිණුම් ණාක 108010005037 ව යිවෙත් මුදුල බිජ ධර්තා. ඉත්පු මුදුල බිජ පාතා භාවිත යා දුන්වීම අප ආයතනයට ගැක්ස් කරන්න.
- ♥ දුන්වීම ගැක්ස් ධා පැය එක අප ආයතනයට ගැනී ඇත්දෙයි පැරිජා කර දා ගෙන්න.
- ♥ මැඟල යෝෂනා සඳහා පිළිදාරු එවිමේල් මැඟල යෝෂනා ආකෘති පැහැදිලිව සඳහා කර ඇති ක්‍රියා ක්‍රියා ප්‍රතිචාර (3 1/2' 6") එවත්න.

