



හතු පිපෙන්නාත් මෙන් බැහිවන සංචිතානවලට රැවෙටන්න එපා!



ଓৰধিবিগম শিকলৈ হেৱিৱৰ্ল্ডপ্ৰস্তুত
 জুড়েবিবি দেৱগন্দে মুন্দিলন্দন্তে
 দেৱিমূলদুৰ্বল পৰিৱৰ্তন মল' মণ্ডলু
 নাভিকহন্দ শিক্ষম দেৱক গৱৰ ক্ষেপণৰে
 পৰিদে পিয়োনুমাৰে পৰিবহনহৰ্বিদেন্দ
 পৱেজৰ্বেয়। ঘেন্হেৱে বিবিমকৰৰু
 দেলী মাতা পৰিমুলবহন্দে
 দেৱিমূলদুৰ্বল অলংকাৰ পেৱৰ্লৰ্হন
 বিবিম কৰলৈমেন্দ অনুষৰৱে মৰ্দে
 মণ্ডলৰ্হণ পৱেজৰ্বেয়। উৱধিবিগম
 শিক্ষম দেৱক গৱৰ তিৰুৰ রঞ্জক
 তাৰ্কিদে পিয়োনুমাৰে পৰিবহনহৰ্বিদেন্দ
 শিক্ষম দ্বৰ দেৱেৱা মন্দিলৰ্হণ বিস্তিন
 মণ্ডলৰ্হণ সংবিধানৰ কৰন লৈ।

క్రి. ఎం. కెంపె

ଦୁହଁକୋପ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଯେହାଲେ ଦେଇ
ଦୂରୀରେ ଲେଖିଥିଲାମନ୍ତର କାହାର କାଳ
କୁ ଲାଗୁଥାଏଇ ଆମ୍ବାର ଦେଇଲାମାରେ
ମିଶିଲାଗୁ ପାହିରିଥିଲା ରୁହାରେତିଥିଲା
ଲେଖ ପାହିଲାମନ ଲୁହା ମିଶାର ମେହେଦି
ଦ୍ଵିତୀୟାବ୍ଦୀରେ ଶଶିଲିଙ୍ଗ ଦେଖିଲାକ ଗର୍ବ
ହାଜିଶିଖିଲା ପ୍ରଧାନଙ୍କ ହା କାଳକୁ ଶଶିଲି
ଦେଖିଲାକ ଶିରି ଗର୍ବ ନେବାରେ କାହିଁନ
ପିଲାମନିଙ୍କ ବିଶିଖ ଶିଳକରନ ଲାଲ
ଆଶିରା.

වෙකලා කලුදේරා



හෙතුව් ඩියුලු දෙව්මලැල් දෙව්මාතා ද්‍රිග්‍රහණයක්

ఇర్కెళల పద్ధతియే నాలులూన తీసమే డేవి మాకు ప్రతితిథి నిలచబే కురు గెనాయామ మెలవర్డు బైక్కరెన. హెచ్చిచగల డేవిసప్పునయిం ద ప్రతితిథి గొరువాన్నలెనిల వ్యాపి కరవేంం జ్ఞానానికల అంద డేవితి లండ్జు క్రెపకల మెయ ఆహాల్నానెలే వీరండియ మెడ క్రిచ్చు శనాపాలెరే లంటుశాయ జహ వింపుషయ మిత ర్భాలెవెలిన్ అపాతి. మొత దెవి లండ్రూర డెవిరక్ దిని తాను విన్నాక కల అంద మెతి జీపులిత కల డేవి మాకు ప్రతితిథి ఉరపిగమ వ్యాపి దూర నివ లింగ నాని వీరండియ రోషిషామి క్రూ గుంపిం

ମେଲିଦି ଗନ୍ଧ ଲୋକ ଶାସନରେ ପିରିକ୍ଷିତିମେଲିଦି ଅଜାମାନଙ୍କ ପିରିକ୍ଷାକୁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ



ହାତ୍ତିକିଣେ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାତିକଳାନ୍ତିରେ ବେରିବିଲ ପ୍ରାତେଙ୍କଣଙ୍କେ ଦିଲିର କୁଳୁ ଅଭିନ୍ଦରି ପନ୍ଥୀମନ୍ତ୍ର କମିଟି ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ଆନ୍ଦରଙ୍ଗଜ୍ଞଙ୍କୁ ଦିଲିର ରଜନିକାନ୍ତରେ ତୋରନ୍ତରେ ବିମନ୍ଦିମ କଲାକାରୀ 'କେବଳରତ୍ନ' ଅଧିକଙ୍କ ଗରେ ଠେକାନ୍ତ ଦ ଅତ୍ରିକେ ଶିଳ୍ପକୁଳଙ୍କ କମିଟି ବେରିବିଲ ଶିଳ୍ପ ଦେଖିବ ଗରେ ବିମନ୍ଦିଦ ଯେତାଙ୍କ ପିଣ୍ଡକୁଳଙ୍କ ଆଶାଲି ଶିଳ୍ପକୁଳଙ୍କ କୀପ ଦେଖନ୍ତି ବେରିବିଲ ଦିନ୍ଦିବୀରାବିତ୍ତ ପ୍ରାତେଙ୍କଣେ କଂସାରଙ୍କ ଯେଦୁନାହିଁ. ତେଣୁ ଅଧିକରିବାରି ଦେଖିବିଲ ପ୍ରାତେଙ୍କଣ କମିଟି ମନ୍ଦିର କେବେ ପି. ଆହେତୁତି ଜିଲ୍ଲା, କୁମାର ତିତିକ୍ଷାର ଆହେତୁତିଙ୍କ ଜାରିତ ମହାନ୍ତିରରେ ଲିଙ୍କିତ.

ವಿ. ಇರುಕ್ಕಲ್ಲಿ ತನುಹೀಡಿ

కీమతి రఘవస్



දැඳු පත ගැඳ්දිවූ අන්තෝහි මුතිලු සිද්ධිස්ථානයේ 121 වන වර්ෂීක මංගලය පසුගියදා 'දේව විශ්වාසයේ දිවියක් ගොඩනගමු' යන්න තේමා කරගෙන පැවතිවේත්. පාරාදුරු පදුවි සහයක රඳගුරු අතිරුම් එම්මානුවේල් ප්‍රනාන්ද හිමිපාන්නක් ඇතුළු මිසම් ප්‍රජක ප්‍රත්‍යන් හා ආරාධිත ගරු පියවරුන් මංගල මහා දිව්‍ය ප්‍රජාව පැවත්විය. සිද්ධිස්ථාන පාලක අතිරු ප්‍රජායක් තිස්සේපරි පියනුමා හා සහයක ගරු නුවන් මුද්දාධික පියනුමා සියලුම සංවිධාන කටයුතු සිද්ධාතා.

కవిషా - స్త. శీ. గోపాల్ కోచర్ - తెలుగు - బొరవిలు



ව්‍යුරූපික ලේඛක අඩත්ස් ප්‍රපාමාල උච්චිවාරණය සඳහා එක්සීමට ශ්‍රී ලංකාවෙන් මෙවරත්මාතර අපස්වා මැලුවගේ සිද්ධීයෝගාත්‍යා තොරාගෙන තිබුණි. එම මොනොනේ පාසුරු දරුවන්, පැවැදි සොයුරුයන් සහ සඳුනුහැවතුන් විශාල පිරිසක් ඒකරායි වෙමින්, දෙවි මැදුර තුළ ජපාමාලය උච්චිවාරණය කරමින් ලේඛකයේ පුරුෂ පැවැදි සියලුදෙනා වෙනුවෙන්ද, අප රට වෙනුවෙන්ද යෙළුම්පා කරන ලදී. මාතර ඒකම් සේවක ගරු බේමියන් අර්සුහාලරත්න පිරිසක් සංවිධානත්වයෙන් සිදු කළ මෙම අධිත්ති ජපාමාල උච්චිවාරණය සඳහා ගරු කැමිලුස් කුරේ පිරිසක් ද සහනායි වූ අතර ඉන් අනතුරුව දිවාන පුරුෂ සිංහරු ඩිසිනරු ඩිසිනරු ඩිසිනරු

కెయి ఉద్యమి

କୁଳି ଲେଖନ ପାଠ୍ୟମାର୍ଗ ଶର୍ତ୍ତ ବାଜାର

දීර්ණ කාලයක් තුළ පිළිතුරක් නොලදු අර්ඩුදායක් තුළින් ඇති කරනු ලබන පීඩනය තුළ මිනිසුන් තුළ ඇති වන ආත්තින් ප්‍රපුරා යන්නේ දැක් අරගල ක්වහාවයෙනි. උතුරේ පමණක් නොව 71, 88, 89 දී දකුණේද එය සිදුවුවා.

ଶେଷେ କିମ୍ବା
ଲିଖିବନ୍ତରୁ
ଲମ୍ବ ଲିଖିବନ୍ତ

යි යටත් පහකට ආසන්න කාලයක් යටත් විෂකයක්ව තිබු දේශයක් අධිරාජත්වයැන්ගේ ග්‍රහණයෙන් ගැලීම් නිදහස් ලබා ගැනීමේදී (අපට නිදහස් ලැබුණි) කළ යුතුව තිබු අරගලයේ ස්වභාවය පවා අප විසින් පටලවාගෙන තිබුණි. අපගේ වැඩිමහල් සෞඛ්‍යයුරුය වන ඉන්දියාව තිබුරුදීව තම තිදහස් අරගලය ජයගත් අතර අප විසින් කරනු ලැබුවේ අධිරාජත්වයට පක්ෂපාතිව ඉංග්‍රීසියට විරුද්ධ වීමය. එහෙත් ඉන්දියාව අධිරාජත්වයට එරහි වී ඉංග්‍රීසිය රක් ගත්තේය. එහි ප්‍රතිඵලය ලෙස මේ වන විට අපත් අපගේ දරුවනුත් සමාජ, ආර්ථික හා දේශපාලනයේ මෙන්ම අධ්‍යාපනයේදී අතරම් වී සිටිම.

වසර ගනනාවක් දැඩි පිබනයකට
හා සූරා ක්‍රමකට ලක් වූ ජාතියක්
ලෙස නිදහස ලබා ගැනීමේදී කරගන
පුවුව තිබුණේ මෙම දේශය
තම ජන්ම ඡුම්ය කරගත්
සැම ජන කොට්ටියායයකම
දේශපාලන අපරික හා
සමාජයේ අභ්‍යාපයන් නිසි
අපුරින් හඳුනාගෙන යටත්
විෂ්වාසීන් විසින්

සම්පූර්ණයෙන්ම දුරවල කර දමන ලද ලාංකිය අනන්තතාව යෙහින් සැකිනීමත් කරගත හැකි හියාවලියක් සකසා ගැනීමයි. එහෙත් සිදු වූවේ සුද්ධ විසින් බෙදා වෙන් කර දමන ලද ජාතිය තව තවත් හේදිනින්න කරන පාලන රටාවකට අවතිරෙන වීමය. ඉනදීයාව තමන්ගේ සැම ජන කොට්ඨායකම දේශපාලන අභිජාෂයන් මුදුන් පළමුණුවා ගත හැකි වඩාත් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් හා ආණ්ඩු තුම ව්‍යවස්ථාවක් තමන්ගේම බුද්ධීමුණුන් මගින් සකසා ගෙන්ද, අප විසින් අපගේ යටත් විෂිත ස්වාමිවරුන් සකසා යුතු ඇස්වැයුම්මලක් වූ ව්‍යවස්ථාවක හිරවිය. (1972 ජනරජ ව්‍යවස්ථාව, 1978 ව්‍යවස්ථාව පවා ජාතිය එක් තීරීමට ඇති නොහැකියාව පෙන්වා දී ඇතු. මෙහිදී ලෙඛුම අභාග්‍ය සම්බන්ධ සිද්ධිය වූවේ 1950 දැකකෝ දී එක් හාඡාවක් රටවල් දෙකක් හාඡා දෙකක් එක් රටක් යනුවෙන් දැඩි වැකිය

ଆପଣରେ କୋଳିଲେଖିନ୍ ଅଧିକ
 ଦ କ୍ଷିତିଲୁଗ ବିଦୟାନ୍ତର ଵିଜିନ୍
 କିରମାଣ୍ୟ କରନ ଦିଲ ତମ
 ଲଙ୍ଘିପୀଲାବ ଅନ୍ତାଗତିକ
 ତତହିଁଲେଖିନ୍ ମୁଦ୍ରା ଲେଖ
 ଶନ କୋଳିଦ୍ୟାଗକର
 ବିଷେଷତଃପ୍ରଯକ୍ଷ କିରିମ
 ବୁଲ ହାତାମଦ ଲେଖ
 କୋଳିକର କିରି
 ପ୍ରଥମ ଶାତିନ୍ ବୁଲ
 ଅତି କରନ୍ତୁ
 ଏହି କାହିଁବୁନ୍ତି

සම්පූර්ණයෙන්ම ජාතික දේශයෙන් ඉවත් කළාය යන සාධාරණ හැඟීම ජ්‍යෙෂ්ඨ තීර්ණයි.

1920, 1930 ගණන් වලදී මෙරට ජන සංශෝධිත් පිළිබඳව පූජාල් අවබෝධයක් යුතුව මෙරටට සුදුසු වන දේපාලන ක්‍රමවිද්‍ය පිළිබඳව අදහස් දැක් වූ එස් බැඩිවි. අර්. ඩී. බැණ්ඩාරනායක වැනි බුද්ධමෙන්තුන් පළා තම තමන් ගොඩ නගාගත් සිහින එක්වැම් ගෙවල් වලට කොටු විය. (මහුව යටත් විෂ්ට වාදීන් විසින් හිඹු කරනු ලැබුවාද යන්න සැක සහිතය) මෙම වානාවරණය යටතේ 1950 දෙකයේ අවසාන හායය වන විට බැණ්ඩාරනායක මහතා වටා පාල මහා බලවියෙය ලෙස ගොනු වූ ගෙවු වාදී බලවියෙය සම්බාක් යුරට හෝ රට නුල ක්‍රියාත්මක වෙමින් තිබූ මානවාදී, ප්‍රජාතනත්ත්වාදී ක්‍රමවිද්‍යයන් අහියෝගයට ලක් කරමින් අනියය අන්තවාදී අන්තයන්ට ජනීයම කොටු කළ අතර ලිපර්ලාදී ජන නායකයකු වූ එස්. බ්ලි. අර්. ඩී. බැණ්ඩාරනායක අගමැති තුමා අතින්ම මුළු අන්තවාදය නීතිගත කර ගත් අතර එහි අනියෝග එලය මේ වන විටත් අප ජාතියක් ලෙස දේපාලනිකව, අධ්‍යාපනිකව හා ආර්ථික වශයෙන් භුක්ති විදිමින් සිටිනුයේ ඒ මහා පාඨ කරමයේ අනිවු එල විපාක ලෙසය. පරදේශකාරීන් විසින් මුහුන්ට එරෙහි වූ සියලුම ලාභීය විමුක්ති බලවියෙය සමුළුසානනය කළාවත් වඩා අතියින් තිරිදාය ලෙස අප විසින්ම අපගේම සහෝදර ජනතාවක් තළා පෙරලා දැමීමත් සාන්තාග කිරීමත් ඇරුණින්නේ 1950 දෙකය සිටය. මෙම දුෂ්චාරි ක්‍රියාදාමයේ සැබැඳු ගොදුර බවට පත්වූයේ මෙරට ජන සංශෝධියන් 18% ක් පමණ වූ දෙමළ හාජාව කුරා කරන ජනතාවය. 1950, 1960, 1970 හා 1980 යන දෙකයන් වලදී ප්‍රජාරායට ලක් වූ මුළු එම ජන කණ්ඩායම තමන්ට එරෙහි ක්‍රියාදාමයන්ට ප්‍රතික්‍රියා දක්වනු ලැබුවේ ප්‍රජාතනත්ත්වාදී ක්‍රමවිද්‍යයකට වඩා මුළු ජාතියම දුෂ්චාරි කුරිරු වූ පුද්දෙයකට ප්‍රාග්ධන යුම් තිබුණුවයිනි

ජාතියේ ජාතියේගය

ଶୀଳଲସ ତୁମ ଶାହିୟିମ ବିନାଗେଲେ
ଗୋଟିରକ୍ଷ ବୀର ଅପା ତିରିମେ
ବିଶିମ ବୈଚି ବିଷୟରେ ଖାର ଗନ
ପ୍ରକୁଳ ଆତମେ ଲଙ ଶାହିୟି ବିନ ଅପ
ବିଶିତି. “କିଯ ବୁଲିଣ ଆଜିନ୍ ଲାଲିଲିନ
ଅଧ୍ୟେତିନର ତୋହାକି ଲିନିନା ଦେଂତ
ବିଷୟନ ଖକୁରିଲି ଯକ ଗନିନ୍ ଗବେ”
କିଏ ଅଲେ ପିଲିରୁନ୍ ଅପ କିଏ
ଦି ଆତେ. ତେ ଲେଖିନ୍ ଅପ ବିଶିତି କଲ
ପ୍ରକୁଳ ଆତମେ କିଲାଵାର ଲେଖିକା
ବିଶିତି ବିଶିତି ଅନ୍ତହାଲ ବୈଲିମ ଉଚ୍ଚେଚେ
ସକବ୍ବା ଆତେ ଦେଖପାଲନ କୁମ ଦ୍ରାପାଯନ୍
ପିଲିବାଦି ବୁଦ୍ଧିମେତି ଆସିକିନ୍ ବିଲା ଅପଠ
ଦ୍ରୁତି ବିନ ଆକାରଦେ ଦେଖପାଲନ
କୁମଲେଖିଦ୍ୟକ୍ ସକବ୍ବା ଗୈତିମିଦି.
ଆପିନାବିନିକାତ ମେ ବିନବୁର୍କ ହେ
ଲୁଲିକ ପୁଣ୍ୟ ନିଷି ଲେଜ ହ ଦୁନାଗେନ
ଆତେ ବୁ ଅର୍ପିଦ୍ୟତ ନିଷି ଜ୍ଞାନେମକ୍
ଶହିତ ବିଷକ୍ତିମକ୍ ସୋଦାଗନ୍ତ ବେନିବା
ବେନୁଲି ବିଶିତ ବୁଲ୍ ଜ୍ଞାନେତର ବିଦ୍ୟାତମିକ
କରମିନ୍ ଅପି କାଲି ଗନ କରମିନ୍
କିମିରୁ. ତଣି ପ୍ରତିଶିଳ୍ୟ ବି ଆତମେ ଦୃଷ୍ଟି
ଶବ୍ଦରକ୍ଷନିର ବଲାଲେଖ ଲାଲି ଅପରେ
ଜ୍ଞାନେଦିଲବାଯ ଅନିଷି ଆର୍ତ୍ତିଲି ଗୈତିମି
ଲାଲ ମ. ପେନ୍ ବିଶିତ କର ଦୈତିମି
ଦୁର୍ଗାନିବ କିମିବନିବ ବିଶିତ ଆର୍ତ୍ତିମି

தம தமன் டரன் மத வல பினிடா வீவிட
பூகுங் கருளின் கூலய மருளின் சிரிதி.
மேற்ற ஆசு ராதிக் கஷ்டாய மில
அடிந் வீ ஆதாதிய வத்ஸ ஗ென அநாதா
ரத ராதிய ஜெ சிதா சுமாசு வாகீம்
சிதித பூஞ்செயன் லெச கவபூஞ் கிரிமெ
மேற்ற தெய்வாலன, ஆருக்க நாயக்கந் வ
மேனிம் ராது புதிப்பத்தி சகசீ கரந
நிலாரின் பலு அபோஹாயன் வீல தூல
பூசாரனைய வீ பூஞ்சைய பஜுவ ராதிக
தெய்வய வீ நை கரந பிலியக் கவை
பத்தி வீ அடிந்கா சேஷ் வத்திலென் அப
இழுண தீ அடித் சியம் ஆகார ஜெபூ
வல்ல ஏ ஹெஞ் வீ அடிந்தே அழல் சுமாச
சுச்சீபு நல சுமாச வாகீம் பானூர
ஐரிமன் தெய்வாவன் சுன ஹூ விச்வாஸ
மத சிரிமென் கூலய மூரிமன் ய. தீஹெந்
சிழ்வீய பூஞ்வு அடிந்தே நல லெக
கெய்லீயகரன தூலவேயுடயந எ உறித
வன ஆகாரயென் ராதிக் குவிசுதா
சுப்புராலன நல ம் பெத் விவர கர
கநிமென் தீஹாய பூரு நொவிச்சு கன்
இலிக் ராதிக் பூஞ்சைய பூஜூ வீ விசும்
சோய ஜீமெர் தீஷக வீலய.

ପିଲାତ୍କୁଳ ଜଗନ୍ନାଥ

මෙවන් පසුවම්කින් තුළ දේශයක් ලෙසෙන් විශේෂයෙන් ජන කණ්ඩායමක් ලෙසෙන් දෙමලු භාෂාව කතා කරන පිරිස් මූලුන් දී ඇති සැබු යට්ටරිය අන්දකින හා දැනෙන මිනිසකු ලෙස මෙන්නාරම රදුගුරු අති උතුම් රායප්පු ජේෂප් හිමිපාණන් තම හඩා අවිදි කරන්නේ තමන් වහන්සේ විශ්වාස කරන, අනුගමනය කරන දෙවි සම්ඳුන්නේගේ හඩා ඇපුමිකන් දෙනිනි. විටුත්ති කොට සංවිධානයේ දැඩි මරදනයට හා ග්‍රී ලංකා රාජ්‍යයේ හමුදාකරණය තුළ දැඩි පිළිනයකට ලක් කරනු ලැබූ දෙමලු භාෂාව කරා කරන ජන කොට්ඨාසය පිළිබඳව සාධාරණ හඩක් නගන්නට ඉතිරිව ඇති එකම මුනුපාදා වී අන්නේ ද රදුගුරු රායප්පු ජේෂප් හිමිපාණන් පමණය. බැබිලෝ ඉතිහාසය තිරිස්සුණය කිරීමේදී අපට හමුවන දිවැසි වරිත තුළද දැකිය හැකි වන්නේ මේ මොහොන් මෙන්නාරම රදුගුරු තුමා තම කරට ගෙන ඇති දිවැසිවර අතියේගයයි. ජාතිය ඇදවැටුණු හැම මොහොනකම සම්ඳුන්න් වහන්සේ ක්‍රියාත්මක වූයේ දිවැසිවරැන් මගිනි. අද දවසේ අප අතර ද එම සිද්ධී දැමය සිදු වෙතින් ප්‍රවී. උන්වහනසේ ප්‍රකාශ කරන්නේ මෙරට ජීවත් වන සූජ්‍ය ජන කණ්ඩායම්වල අනාගතය අතිතය මෙන් නොවිය යුතු අතර (අනුට යුතු දේ ය) අවසාන වී වසර තුනක් ගෙවී යියද පිළිගත හැකි සාධාරණ විසඳුමක් පිළිබඳ ඉගියක් පවති නොමැති කාල (වකවානුවක) පවතින අපුක්ති සහගත රටවෙන් වෙන් වීමට කාලය එළඹා ඇති බවයි

ତଥିରେ ରଦ୍ଧାରୀ ହିମିତୀଣଙ୍କ ପ୍ରକାଶ
କରନେବେ ମେ ଦେଇଯ ବୁଲ ସାମିଯ
ଆସନ୍ତିଯ ପ୍ରଭୁ ବେଳି. ଲହିଦି ଅନିବାର୍ୟଯ
ସାଦିକିଯ ଲେଜ ଉଠିବାରଙ୍କିରେ ଦୃକ୍ଷଵ୍ୟା
କିମିତୀଙ୍କ ପଲମ୍ବେକାର ପ୍ରକାଶିଯ ଦ୍ଵରିଲିଯ
ପ୍ରଭୁ ବେଳି. ପ୍ରକାଶିଯ ଦ୍ଵରିଲିମ ଯନ୍ତ୍ରିନ୍ଦିରି
ବ୍ୟାପ ପେଣ୍ଟଗଲିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଦିଯକ
ନୋବ ତିଯ ଚାଲିତିଯ ଚାଲିତିକନ୍ତିଲିଯେ
କ୍ରିଯାଭାବିକ ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗନି. (ପ୍ରମାତରନ
କୋରିଯାଇଦେ ପରମାଦିପତନର ପିତ୍ତିଲିଲିମ,
ପ୍ରକାଶିଯ ଦ୍ଵରି କିରିମ, ଅନିରୂପ ତନାଦିପତନ
ମିତିନ୍ଦି ରାତପକ୍ଷ ଲହିବାର ପାଞ୍ଚଙ୍କ
କିମିତୀଙ୍କ ବିନ ପାର ଲାଗ କିମିତୀ



දේශපාලන පක්ෂ හා ප්‍රජාතන්ත්‍රව සමාජ බලවීගවල සංපුර්ණයෙන් ද විය යුතු කාර්යයක් බවයි.) අපමුණු අනත්ත වැරුද්ධ ක්‍රියාදාමයන් වල ප්‍රතිඵල ලෙස ජනතාව පිබාවට ප කර ඇති විවිධ සමාජ අයාධාරණ තුළ ජනතාවට යුක්තිය ඉටු නො පිළිබඳව සම්බුද්ධන්ගේ භඩ මෙම ඔල්ලවරුසන් දෙයි. “මාගේ සෙනාග පිබිනයට ප්‍රමුණුවන තියමයන් ති කරන සින්ස අපුතු තීති පනවන තුළිලා ටින විපතක මහත, එසේ කිරීමෙන් තුළිලා යුත්පත්තිට ඔවුන් අයිතිවාසිකම් ද යුක්තියද ලබා ගැනීමෙන් ප්‍රතිඵල පිළිබඳව සෙනාග පිළිබඳව සෙනාග පිළිබඳව සෙනාග

