

# ළමා ශිෂ්‍යයා

**මෙවර  
සුද්දොතුවී සිය  
වරණ දැහැනට  
ඉදිරිපත් වන  
කාදිනල්වරුන්ගේ  
විස්තර හා ඡායාරූප  
ඇතුළු පිටුවේ**



**නව සසුන් එඬේරකු පත්කර ගැනීමට  
කාදිනල්වරුන් විසින් පවත්වනු ලබන  
සුද්දොතුවී සිය වරණ දැහැන**



ආරම්භය - 2008 ඔක්තෝබර් 06 සඳුදා

කොළඹ කතෝලික මුද්‍රණාලය, කොළඹ 08. / දුරකතන අංකය - 2695984 / 4899611  
ෆැක්ස් : 2692586 - ඊ-මේල් pradeepaya@yahoo.com  
වෙබ් අඩවිය - www.colombocatholicpress.lk

# පාප වහන්සේ සතු නොවරදින සුළු භාවය යනු කුමක්ද?

## ආදරණීය දුවේ පුතේ...

දැන් දැන් මුළු මහත් කතෝලික ශුද්ධව සභාව අලුත් පාප වහන්සේ කෙනෙක් පත් කර ගැනීම පිළිබඳව උනන්දුවෙන් කටයුතු කරන කාල වකවානුවකි. එසේ වුවත් ගිය පෙබරවාරි මාසේ 28 වන ද සිට දහසය වන බෙනඩික්ට් පාප වහන්සේ සිය උතුම් වූ ධුරය අත් හැරීම නිසයි. නැතිනම් තමන්ගේ වයස්ගත වීම නිසා හා අසනීප තත්වය නිසා විශ්‍රාම යෑම නිසයි. මේ දිනවල මුළු මහත් ලෝකයේම විවිධ රටවල සිටින කාදිනල් හිමිපාණන් වහන්සේ 120 ක් වනිකාන්‍යයට රැස් වෙලා අලුත් පාපවහන්සේ කෙනෙක් තෝරා පත් කර ගන්න යාවිඤ්ඤාව කටයුතු කරන කාලයයි. ඉතින්, මේ දිනවල ලෝකයේ මාධ්‍ය පුරා මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරනවා. හරිදේ වගේම සමහර අන්තවාදී අය වැරදි පින්තූර මවන්න හදනවා. නමුත් ශුද්ධව කතෝලික සභාව මහා පර්වතයක් වගේ ශක්ති සම්පන්නයි. ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සා. ජේදුරු තුමා මත ගොඩ නැගූ මේ ශුද්ධව සභාව ඉතිහාසයේ පවා බොහෝ අවස්ථාවන්හි අර්බුද වලට පත් කරන්නට විවිධ කණ්ඩායම්, පුද්ගලයන් හා නිකායයන් උත්සහ කළත් ඒ කිසිම කෙනෙකුට එය විනාශ කරන්නට ලැබුනේ නැහැ. ඉදිරියටත් එලෙසමයි.

ඉතින් ආදර දුවේ පුතේ, පාප වහන්සේලා ගැන බෙහෙවින් කථා කරන මේ කාලවකවානුවේ අද අපි කථා කරමු මොකක්ද මේ පාප වහන්සේගේ නොවරදින සුළු භාවය කියලා. කතෝලික සභාව මේ ලෝකයේ ලෞකික පාලන තන්ත්‍රයක් ගැන හෝ රාජ්‍ය බලයක් ගැන හිතන ආධ්‍යාත්මික සංස්ථාවක් නොවෙයි. ඒ වගේම සාමාන්‍යයෙන් අන්‍යආගමිකයින් සේ වින්තන ශක්තිය කතෝලිකයින් හුදෙක් බාහිර සමාජ රටාවට පමණක් ගොනු කරලා ඒ ශුද්ධව සභාව තුළ තිබෙන උත්තරීතර බලය ලසු කරලා කථා කරන්නේ නැහැ. ඒ නිසාම කතෝලික නොවන අයට පාප වහන්සේගේ මේ නොවරදින සුළු භාවය කුමක්ද කියලා අවබෝධ වන්නේ නැහැ.

පාප වහන්සේගේ නොවරදින සුළු භාවය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න නිසි අවබෝධයක් නොමැතිව බොහෝ අය විවිධ දුර්මත පදනම් කරගෙන අනිසි විවේචන ඉදිරිපත් කරනවා. එහෙම අය හිතන්නේ පාප වහන්සේ අතින් කිසිම වැරද්දක් සිදුවිය නොහැකියි, කිසිදු කාලයක් ඇතිවිය නොහැකියි කියලා. පොදුවේ තිබෙන අඩුපාඩුකම් එතුමන්ට පවරලා ඒ තුළින් නොවරදින සුළු භාවය විවේචනය කරනවා.

ආදර දුවේ පුතේ, ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් මේ පාපවහන්සේගේ නොවරදින සුළු භාවය ඉස්මතු කරන්නේ එක වචනයකින්. ඒ වචනය තමයි, Infallibility යන වචනය. පාප වහන්සේ දෙවි කෙනෙක්

නොවෙයි. එතුමා අපි වගේම සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙක්. එතුමා අතින්ද වැරදි සිදුවිය හැකියි. එතුමන් දැහැමි කිතුනු බැතිමතකු ලෙස තමන්ගේ වැරදි අඩුපාඩුකම් මග හරවා ගැනීමට උත්සහ කරමින්, තමන්ගේ වැරදි ගැන පසු තැවිලි වෙමින්, පව් කමාවේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගනිමින් තම ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ශක්තිමත් කර ගැනීමටත්, විශ්වාසය ගැඹුරු කරගන්නටත් උත්සහ කරන්නාවූ සිල්වත් සභා නායකයෙකි. එම නිසා පාපතුමා පුද්ගලිකව හෝ ප්‍රසිද්ධියේ යමක් ප්‍රකාශ කළ අවස්ථාවකදී හෝ එතුමා ගත් තීරණයකදී එතුමා අතින් යම් කිසි ප්‍රමාදදෝෂයක් හෝ වරදක් සිදුවිය හැකියි. පසුගිය කාලයේදී සභාව විසින් ඉතිහාසයේ ගත් යම් යම් තීරණයන් හා ක්‍රියා කාරකම් පිළිබඳව පාපවහන්සේලා පොදුවේ සමාව ඉල්ලා සිටි අවස්ථාද අපට දැකගත හැකිවුනා.

එසේනම් පාප වහන්සේගේ නොවරදින සුළු භාවය ගැන කථා කළ හැක්කේ, එතුමාණන් විසින් විශ්වාසය හා ශීල ධර්මය පිළිබඳ, සමස්ථ සභාව විසින්ම පිළිගත යුතු හා පිළිපැදිය යුතු යම් කිසි ධර්මතාවයක් ගැන ප්‍රකාශ කරන නිල අවස්ථාවලදී පමණයි. ඒ වගේම එවැනි ධර්මතාවයන් පාපවහන්සේගේ පුද්ගලික මතය නොව සභාවේ පොදු හැඟීම හා මතය විය යුතුයි. මෙන්න මේ කාරණය අපි පැහැදිලි කර ගත යුතුයි. විශේෂයෙන්ම පාප වහන්සේගේ නොවරදින සුළු භාවය බලාත්මක වන්නේ කලක් පවත්වාගෙන ආ හෝ උගන්වමින් සිටි හෝ සාකච්ඡාවට භාජනය වෙමින් තිබූ යම්කිසි කරුණක් සභාව තුළ විශ්වාස කළ යුතු හා පිළිපැදිය යුතු ධර්මතාවයක් ලෙස තහවුරු කොට ස්ථිර කිරීම සඳහායි.

ආදර දුවේ පුතේ, පාපවහන්සේ සතු නොවරදින සුළු භාවය අපි පිළිගත යුත්තේ විශේෂිත දේව බලයක් හෝ භාස්කමක් ලෙස නොව, මානුෂික දුබලතාවයන්ගෙන් සමන්විත සභාව සුරැකීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ දනය කළ ශුද්ධාත්ම දීමනාවක් ලෙසයි. එම නිසා මේ “නොවරදින සුළු භාවය ” එක් පුද්ගලයෙකුගේ පුබලතාවයක් හෝ බලයක් නොව සභාව වෙත දෙවියන් වහන්සේ දනය කළ ආධ්‍යාත්මික දීමනාවක් ලෙස අපි තේරුම් ගත යුතුයි.

පාපවහන්සේගේ නොවරදින සුළු භාවය පිළිබඳව මුල් සභාවේ සිට පිළිගැනීම තිබුනත්, එය විශේෂාකාරයෙන් අර්ථකථනය කරන ලද්දේ පළමුවෙනි වනිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේදීයි. ඒ අනුව පහත සඳහන් අවස්ථාවලදී පාපවහන්සේට වැරදිය නොහැකි බව එම මන්ත්‍රණ සභාව පෙන්වා දුන්හ.

- 1. පාපවහන්සේ විශේෂිත නිල ඉගැන්වීමක් තමාගේ නිල මට්ටමින් ඉදිරිපත් කරන විටකදී.
- 2. එය සභාව තුළ විශ්වාසය හා ශීල ධර්මය පිළිබඳ කරුණක් වන අවස්ථාවකදී.
- 3. එම ඉගැන්වීම සමස්ථ සභාවටම බලපාන හා පිළිගත යුතු ඉගැන්වීමක් වන විටකදී.

ආදර දුවේ, පුතේ පාපවහන්සේ සතු නොවරදින සුළු භාවය මිථ්‍යා ඇදහීමක්, අන්ධ විශ්වාසයක් නොව සභාවට දෙවියන්වහන්සේ දනය කළ ශුද්ධාත්ම දීමනාවක් බව අවබෝධ කර ගනිමු.

**ඔබට ජේෂු පිහිටයි.**

සංස්කාරක  
ගරු ශාන්ත සාගර හෙට්ටිආරච්චි පියතුමා



# චතාර්කය සමයේ ඔබගේ සුදානම් ?

සුදානම්, අපගේ ජීවිතයේ නිතර දකින දෙයකි. ඕනෑම දෙයක් හරිහැටි කිරීමට පෙර, ජයග්‍රහණයට හෝ සහභාගිකමට හෝ අරමුණු කරගෙන යන ගමනකට පෙර යම්කිසි සුදානම් වීමක් අපි ආර්ථිකව, මානසිකව සිදු කරන බව කිව යුතුමය.

දයාබර දුවේ පුතේ, එදිනෙදා ජීවිතයේ අපි සුදානම් වන අවස්ථා කිහිපයක් ගෙනහැර දක්වන්නට කැමතියි.

- පාසල් වාර විභාගයට පාඩම් කිරීම - සුදානම් වීම.
- නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උළෙලට හා තරග වලට පුහුණු වීම.
- පාසල් සාහිත්‍ය දින, තෑගි ප්‍රදාන උත්සව හා විවිධ උත්සව වලට පෙර සුදානම් වීම.
- කෑම මේසයට ගෙන ඒමට පෙර ඉවීම - සුදානම් වීම.
- පාසල් යාමට පෙර ඔබගේ සුදානම් වීම (පිරිසිදු වීම / පොත් පිළියෙල කර ගැනීම).
- මාර්කාවකට පෙර ලකුණු සිටි වීම.
- රූපවාහිනී වැඩසටහන්, ගුවන් විදුලි වැඩ සටහන් වලට පෙර පුහුණු වීම.
- Computer එක open වෙන්නට පෙර එයන් සුදානම් වීමක් පෙන්වයි.
- Wedding (විවාහයට පෙර) විවිධ පන්ති වලට ගොස් සුදානම් වීමක් පෙන්වයි.
- රියදුරු බලපත්‍ර ගැනීමට පෙර පුහුණුවක් ලබා දෙයි.
- හමුදා පුහුණුව / උපාධියට පෙර සිදු කෙරෙන දේශන හා පන්ති.
- දරුවකු බිහි වීමට පෙර මාස 09 ක සුදානමක් ඇත.

ඉහත සඳහන් විවිධ සුදානම් වීම් හරහා විවිධ යහපත් ප්‍රතිඵල කරා ගමන් කළ හැක.

සුදානම් නොවී සිදු කෙරෙන දේ වලදී බොහෝවිට පරාජය, අසාර්ථක වීම්, අවිශ්වාසවන්තකම, කොන් වීම, අධෛර්යමත් වීම, අවස්ථා ගිලිහීම හා පසුතැවීම් වලට මුහුණ දිය හැක.

සුදානම් නොවී මුහුණ දෙන දෙයක් ලෙස ක්ෂණික අනතුරු සඳහන් කළ හැක. එහි විපාකය දරුණුය. සාමාන්‍ය මරණයට පෙර වුවද යම් මානසික සුදානමක් ඇත. අනතුරු වලදී සිදුවන මරණ හැරුණු කොට අපගේ දෙමාපියන් අපව සැම දෙයකටම සුදානම් කරයි.

එනම් චතාර්කය යනු පාස්කු දින අපට ලබා දුන් ගැලවීමට පුර්ණ සුදානමක් ඇති කර ගැනීමේ කාලයකි. චතාර්කය දින 40 කි. එය සුදානම් වීමේ කාලයක් බව ඔබට හැඟෙනවාද?

- විවිධ හක්නි අභ්‍යාස මගින් ඔබව සුදානම් කරයි.
- පාදනමස්කාර අභ්‍යාස මගින් ඔබව ගැලවීමේ ගමනට කැඳවා ගෙන යයි.
- චතාර්ක වන්දනා ගමන් මගින් ඔබව සුදානම් කරයි.
- එක්වරු ශිලිය රැකීම මගින් ඔබව සුදානම් කරයි.
- විවිධ උපවාස, යාච්ඤා, භාවනා, මර්ධන ක්‍රියා මගින් ඔබව සුදානම් කරයි.
- දේව වචනය, දේශනා, ගීතිකා මගින් ඔබව සුදානම් කරයි.

දයාබර දුවේ පුතේ, ඔබ චතාර්කය තුළ සුදානමක් නොවුනහොත් ඔබ පාස්කු මංගල්‍යයට සහභාගි වන්නේ ආගන්තුකයකු ලෙසත්, නන්තාදුන කෙනෙකු ලෙසත්, පරාජය වැළඳ ගන්නෙක් ලෙසත්ය.

මේ වසරේ චතාර්කයේ දින 40 පුළුබ් ඔබ මානසිකව, අධ්‍යාත්මිකව, යාච්ඤාමය වෙනසක් ඇති කරගෙන නියම සුදානමක් ඇති කර ගන්න. එවිට ඔබත් කිතු තුමන්ගේ ගැලවීමේ පංගුකාරයකු වනු නියතය.

## ගරු. එස්. රත්දිලි ප්‍රනාන්දු නි.ම.නි. පියතුමා

දන්කොටුව උත්ථාන වූ සම්ඳුන්ගේ දහම් පාසල



දන්කොටුව උත්ථාන වූ සම්ඳුන්ගේ දහම් පාසලේ දරුවන් විසින් වර්ෂ අවසානයේ පැවැත්වෙන දහම් පාසල් ක්‍රියා ප්‍රදානෝත්සවයට මුදල් එකතු කිරීමේ අරමුණින් පවත්වන ලද පලතුරු පොළේ දසුනකි. ගොඩැල්ල මිසමි භාර ගරු මොරිස් ඇන්ඩර්සන් පියතුමන් විසින් පොළ විවෘත කළ අවස්ථාව මෙසේ කැමරාවට හසුවිය. ටෙක්ලා කල්දේරා

# ව්‍යාජ සමයට සිතිවිලිලක.....

“උපවාසයෙන්ද වැළඹීමෙන්ද මුළු සිතින්ද දැන්වත් මා වෙත හැරී එන්න. වන ඉරාගෙන නොව සිත ඉරා ගෙන නුඹේ සම්දණන් වෙත හැරී එන්න” (ජෝවෙල් 2:12)

මේ දින වල අප ගත කරන්නේ ව්‍යාජ කාලයයි. මේ දිනවල අප, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දුක් වීඳීම, මරණය හා උන්ථානය සිහි කරමු. මෙය මහත් අහිරහසකි.

ලමා අපට එය තේරුම් ගැනීමට අපහසු වුවද මෙය කෙරෙහි නොසැලෙන විශ්වාසයක් තිබීම අපගේ වගකීමකි. අපගේ ගැලවීමේ මාර්ගය සුදනම් කිරීමට මෙම ව්‍යාජකය උද වී ඇත.

දෙවියන් වහන්සේ අපට අනන්ත ප්‍රේමයක් දැක්වූ සේක. ඒ මන්ද ඔවුන් වහන්සේගේ එකම පුත් ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අප අතරට එවා පාපයේ වහල් කමින් අප මුදු සදනනික ජීවිතයට අප පමුණුවන

නිසාය. එදකල්වාරි කන්දේ කුරුසයේ කිතු කුමා දිවි පිදුවේ අප සියලු දෙනාට පාපයෙන් නිවහල් කිරීමටය. ක්‍රිස්තුස්



වහන්සේ මෙන් අප අපේම කුරුසිය රැගෙන ඉදිරියට යා යුතුයි. කුරුසිය රැගෙන යාමේදී කෙතරම් උවදුරු හා බාධක පැමිණියත් අප ඉදිරියට යා යුතු අතර මරණය පරාජය කොට සදනනික

දිවියට ඇතුල්වීම අපේ පරමාර්ථය විය යුතුය. “දෙවියන් වහන්සේ පාපය නොදත් ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව අප උදෙසා මනුෂ්‍ය පාපී බව හා සමවීමට සැලැස්වූ සේක. මෙය ප්‍රසාදජනක කාලයයි. ගැලවීමේ දවසයි.” ශු. පාවුළු කුමා ව්‍යාජකය එසේ හඳුන්වයි.

මේ කාලයේ ඔබේ මිතුරු මිතුරියන් හා එක්ව පාද නමස්කාර, ශු, පැය වලට සහභාගි වන්න. ජපමාලය උච්චාරණය කර නිතරම දිව්‍ය පූජාවට සහභාගී වන්න. ස්වර්ගයේ උරුමකරුයකු වීම ඔබේ බලාපොරොත්තුව වන බැවින් දේව කැමැත්තද ඉටු කරන්න මේ ව්‍යාජකයේ පාපය පරාජය කොට ප්‍රබල ක්‍රිස්තු සාක්ෂිකරුවකු වීමට අපි සියලු දෙනා උත්සහ දරමු.

**අවිශ්ක සෙනවිරත්න**  
10 ශ්‍රේණිය  
සා. ජෝශප් විදුහල - කොළඹ 10



සේයා - නිලීණ අලහකෝන්

**මාසික සිතිවිලිල**  
“පෙබරවාරි මාසය”

ලමා ප්‍රදීපය, අංක 02, ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත, කොළඹ 08.  
**ජයග්‍රාහි නිර්මාණ ලබන සතියේ පළ කෙරේ.**

## කටුනායක දහම් පාසලේ යොවුන් දු පුතුන්ට විශේෂ දෙසුමක්

කටුනායක මීසමේ ශු. ජේදුරු පාවුළු දහම් පාසලේ 8 ශ්‍රේණියේ සිට ඉහළ ළමුන් සඳහා “යොවුන් වියට අභියෝගයක් වූ අද මාධ්‍යය” යන මැයෙන් විශේෂ දෙසුමක් 2013 මාර්තු 10 ඉරුදින පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත.

මෙය මෙහෙය වනු ලබන්නේ කුමර නයනජීත් මහතා විසිනි. කටුනායක මීසම සේවක ගරු දේශාන් ලසන්ත පියතුමාගේ අදහසකට අනුව මෙය සංවිධානය කෙරේ.





# වයික්කාල, සිත්දාත්‍රිය දහම් ළමුන්ට ලේඛක වැඩමුළුවක්



වයික්කාල මිසමට අයත් සිත්දාත්‍රිය දහම් පාසලේ ළමුන් සඳහා ප්‍රේමා ලේඛක වැඩමුළුවක් පසුගියද සිත්දාත්‍රිය සිදු කුමරි මිශ්‍ර විදුහලේදී පැවැත්වුණි. මෙදින සහභාගි වූ ළමුන්ට ජනසන්නිවේදනය පුවත්පත් කලාව හා නිර්මාණාකරණ ය පිලිබඳව දෙසුම් පැවැත්වූ අතර ලේඛක අභ්‍යාසයක්ද ලබාදුනි. මෙය මෙහෙය වනු ලැබුවේ ශ්‍රේණිප්‍රදීපය, ප්‍රේමා ප්‍රදීපය සහ සංස්කාරක කුමර නයනජීත් මහතා විසිනි. මෙය දේශක මහතා මෙහෙය වූ 46 වන ප්‍රේමා ලේඛක වැඩමුළුව බැව් මෙහිදී සඳහන් කෙරිනි. වයික්කාල මිසමී සේවක ගරු ටීලික්ස් කොළඹගේ පියතුමාගේ අනුශාසකත්වයෙන් මෙදින කටයුතු සංවිධානය කෙරිණි.

සුරාජ් ප්‍රනාන්දු

## ප්‍රේමා ලේඛක වැඩමුළුව



### හමුවන පදවිය

දංකොටුව, කටුකෙන්ද දොන් බොස්කො කනිටු දෙවිසත්හලේ (සැලේෂියානු නිකායික) සිසුන් සඳහා ප්‍රේමා ලේඛක වැඩමුළුවක් 2013 මාර්තු 09 වන සෙනසුරාදා දින පැවැත්වේ.

කනිටු දෙවිසත්හල අරඹා වසර25 ක් සපිරීම නිමිත්තෙන් හා ළමුන්ගේ ලේඛන හැකියාවන් ඔප්නංවාලීමේ අරමුණින් පැවැත්වෙන මෙය දෙවිසත්හල අධ්‍යක්ෂ ගරු ඩික්සන් ප්‍රනාන්දු පියතුමාගේ අනුශාසකත්වයෙන් දෙවිසත්හලේ පරිපාලක ගරු මංජුල ප්‍රියන්ත පියතුමන් විසින් සංවිධානය කරනු ලබයි. මෙය මෙහෙයවනු ලබන්නේ ප්‍රේමා ප්‍රදීපය සහ සංස්කාරක දේශක කුමර නයනජීත් මහතාය.

(ඇන්ටන් ජෙරාඩ් ප්‍රනාන්දු)

### කොළඹ පදවිය

පල්ලන්සේන මිසමේ වික්ෂෝප දේව මාතා දහම් පාසලේ ළමුන් සඳහා ප්‍රේමා ලේඛක වැඩමුළුවක් 2013 මාර්තු 10 වන ඉරුදින පැවැත්වේ.

දහම් පසලේ 6 වන ශ්‍රේණියේ සිට ඉහල ළමුන් සඳහා පැවැත්වෙන මෙය මෙහෙයවනු ලබන්නේ ප්‍රේමා ප්‍රදීපය සහ සංස්කාරක කුමර නයනජීත් මහතාය. ළමුන්ගේ ලේඛක කුසලතා ඵලදායීවීමේ අරමුණින් යුතුව මිසම සේවක ගරු ජයන්ත නිමල් පියතුමාගේ අනුශාසකත්වයෙන් මිසම සහයක ගරු ගයාන් ප්‍රසන්න පියතුමන් විසින් මෙය සංවිධානය කරනු ලබයි.

(මෙල්වින් ද කොස්තා)

# ධේන්මාර්ක - ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් ඒකාත්මික කළ ප්‍රසංගයක්



සංගීතය විශ්වීය භාෂාවක් බව පසක් කරමින් ධේන්මාර්ක සහ ශ්‍රීලාංකික සිසුන් ඒකාත්මික කළ අපුරු ගීතිකා ගායනා වැඩ සටහනක් පසුගියද කොළඹ සාන්ත පෝලස් විදුහල් දේවස්ථානයේදී කොළඹ අගරදගුරු අති උතුම් මැලේකම් කාදිනල් රංජිත් කිම්පාණන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ වහිකාන භාෂාපති අති උතුම් පෝලස් ස්පිටේරි කිම්පාණන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්විණි. ධේන්මාර්කයේ ඇසත් පිරිමි විදුහල ඉදිරිපත් කළ මෙම ප්‍රසංගයට කොළඹ සාන්ත පෝලස් විදුහල සහ කොටහේන යහපත් එඬේරාගේ කනකාරාමයේ සිසු සිසුවියන්ද ඒකාබද්ධව සහභාගිවීම කැපී පෙනුණි. එහි එක් අවස්ථාවක් සේයාරුවෙහි දැක්වෙයි.

සටහන - ස්ටැනිස්ලස් පයස් - සේයාරුව - රෝෂන් ජයම්පති ජොසපියානු මාධ්‍ය කවය



ඛා. බෙනඩික් විදුහල කොටහේන

## පයාගල සුරදුනික බාලිකා පාසල



කොළඹ ගාන්ත බෙනඩික් විදුහලේ වාර්ෂික මලල ක්‍රීඩා උත්සවය පසුගියදා විදුහල් ක්‍රීඩාපිටියේ දී පැවැත්වුණි. මෙදින ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස විදුහලේ ආදිසිසු මේජර් ජෙනරාල් එච්.සී.පී ගුණතිලක මහතා සහභාගි වූ අතර විදුහල්පති සනෝදරතුමා ඇතුළු ගුරු මණ්ඩලය ද විදුහලේ ආදිසිසුන් ද සමගින් සිසුන්ගේ දෙමව්පියන් ද ක්‍රීඩා උත්සවය නැරඹීමට පැමිණ සිටියහ. සේයා රුවෙහි දැක්වෙන්නේ ප්‍රමා ප්‍රදීපය කැමරා කාමයේ සටහන් ව තිබූ අවස්ථාවකි.

පයාගල සුරදුනික බාලිකා පාසලේ නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය පසුගියදා පාසලේ නිර්මාතෘ ගරු අයිවන් පීටර්ස් පියතුමන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වුණි.

මේ සඳහා කලුතර දිසා නායක ගරු මොරිස් නාමල් , පයාගල මිසමි සේවක ගරු නිලන්ත උඩුවක යන පියතුමන් ලාගේ හා සුරදුනික නිකායේ කොළඹ ප්‍රාදේශාධිපතිනී ගරු මෙලනි පැවිදි මව්තුමිය සහ තවත් පැවිදි සොයුරියන්ද සහභාගිවූණි. මෙදින අවස්ථාවක් සේයා රුවෙහි දිස්වේ.

සටහන සහ සේයා - අශේන් සාවින්ද සේනාරත්න

## ඉෂාරා ෂෝනි



# ක්‍රිස්තියානි කලාවේ අගනැන්පත් කලාකරුවෝ - මධ්‍යතන යුගය 08

චිත්‍රවල පුද්ගලයන් ප්‍රේක්ෂකයා දෙස කෙළින්ම බලාගෙන ඉන්න විලාශය වෙනුවට එකිනෙකා දෙස බලාගෙන ඉන්න විලාශයකට ඉදිරිපත් කළේය. ගස්කොළන්, ගෙවල් ආදිය, කළුවැටි ඇති ලෝකයක් මැද ජීවත් වෙන්නවුන් සේම මිනිසුන් පෙන්වීය. පුන්සිස් තුමා කුරුල්ලන්ට දේශනා කරන දර්ශනය දක්වා තිබෙන්නේ අතිශයින් නෙත්කළ ක්‍රමයකටය.

එම ස්වභාවය හා ධාර්මික භාවයම පාදුවා දේවස්ථානයක ඔහු විසින් අදින ලද ක්‍රිස්තු වර්ත කථා දර්ශනවල ද පැහැදිලිවම පෙනෙන්නට තිබේ. ඒවා දෙස බලන විට අලුත්ම කලා රටාවක් ඔහුගේ අතින් බිහි වූ බව කාට වුවද හැඟේ. නූතන චිත්‍ර කලාවේ පිතෘවරයා සේ බොහෝ දෙනෙකු විසින් ඔහු අද සලකනු ලබන්නේත් එම නිසා ය.

**ෆ්රා අන්ජේලිකෝ: 1387 - 1455**  
ගියොට්ටෝ තම චිත්‍ර සඳහා සැමවිටම ආගමික මාතෘකාම යොදා ගත්තේ ය. ඔහුගේ අනුගාමිකයන් අතරින් වැඩි දෙනෙක් ද එසේම කළහ. 14 වෙනි හා 15 වෙනි ශතවර්ෂ වල ද ඉතාලියේ විය.

නෙකවර්ණ තටුවලින් යුත් විවිධ කුරුල්ලන් එහි දක්වා තිබෙන්නේ ස්වභාවධර්මය වෙත කා තුළ වුවද ඉබේම ආදරයක් ඇති වන සේය. ස්වභාවධර්මය වෙත ආදරය සාන්ත පුන්සිස් තුමාගේ ප්‍රධාන ගුණාංගයක් විය.



**ෆ්රා අන්ජේලිකෝ**

ප්ලොරන්ස් නගරයේ මෙන්ම වෙනත් නගරවලද කලින් කලට අති දක්ෂ චිත්‍රකරුවන් කිහිප දෙනෙක් බිහිවූහ.

ඔවුන් අතරින් එක් කෙනෙකු පමණක් මෙහි සඳහන් කිරීම වටී. ඒ චිත්‍ර කලාව හා අවංක භාවය එක්තැන් කළ කෙනෙකු සේ ගැනෙන ප්‍රා අන්ජේලිකෝය.

ධෝමනිකාන තාපසයකු වූ ඔහු තම ජීවිතයෙන් වැඩි කොටසක් ප්ලොරන්ස් නගරයේම ගත කළේය. යාච්ඤාවට ආධාරවන ක්‍රමයේ චිත්‍ර රාශියක් ඔහු තම තාපසාරාමයට අයත් වූ බිත්තිවල ඇන්දේය.

ක්‍රි.ව. 1455 දී ඔහු රෝමයේදී ස්වර්ගස්ථ විය. ඉතාමත් නිහතමානී ගති පැවතුම් වලින් යුතු වූ ඔහු අතිශයින් පාර්ශුද්ධ ජීවිතයක් ද ගත කළ කෙනෙකි. දේව ආධාරය නොපතා ඔහු කිසිවිටක බුරුසුව අතට නොගත්තේ ය. ජේසුස් වහන්සේගේ

වද වේදනා හා මරණය ඔහු චිත්‍ර ගත කළේ කඳුළු මුසු මුහුණකින් යුතුවය. ඔහුගේ චිත්‍රවල විශේෂ අමුත්තක් ඇත. ඔහු ගියොට්ටෝගේ ස්වභාවධර්මානුකූලභාවය හා බිසන්තියාන කලාකරුවන්ගේ ශාන්තභාවය යන දෙක එකට ගත්තේ ය.

මේ ලෝකයේ සිදුවීම් ඔහු යොදාගෙන ඇත්තේ ඒවායින් ලෝකෝත්තර පණිවුඩයක් දිය හැකිවන විලාසයකට ය. එකවිටම කලාකරුවකු ද ශුද්ධවත්තයකු ද වූ එකම පුද්ගලයා මොහු වන්නට බැරි නැත. ඒ දෙඅංශයම ඔහුගේ නිර්මාණ තුළින් පැහැදිලිවම පෙනෙන්නට තිබේ.

**සංස්කාරක පියතුමන් විනිනි**

# 2013 සසුන් පිය නිලවරණයට සහභාගි වීම

සසුන් නීතිය අනුව 2013 පෙබරවාරි 28 දාට



අතිඋතුම් ගියොවන්ති කාදිනල් බැට්ස්ටා රි හිමි - 1934 ජන. 30 - ඉතාලිය



අතිඋතුම් තාර්සිසියෝ කාදිනල් බර්ටෝන් හිමි - 1934 දෙසැ. 02 - ඉතාලිය



අතිඋතුම් ඇන්තෝනියස් කාදිනල් නාපුයිඩ් හිමි - 1935 මාර්තු 18 - ඊජිප්තුව



අතිඋතුම් ජෝඩ්ම් කාදිනල් මෙයිස්නර් හිමි - 1933 දෙසැ. 25 - ජර්මනිය



අතිඋතුම් නික්ලෝස් ඩී පියස් ලෝපෙස් කාදිනල් රොඩ්රිගස් හිමි - 1936 ඔක්. 31 - දොමිනිකන් ජනරජය



අතිඋතුම් රොජර් මයිකල් කාදිනල් මිනෝනි - 1936 පෙබ. 27 - ඇ.එ. ජනපදය



අතිඋතුම් පීන් ක්ලෝඩ් කාදිනල් ටුකෝට් හිමි - 1936 ජූනි 26 - කැනඩාව



අතිඋතුම් වින්සෝ කාදිනල් පුල්පි හිමි - 1945 සැප්. 8 - බොස්නියා හා හර්සිගෝවිනා



අතිඋතුම් ජුවාම් කාදිනල් සැන්ඩෝවල් ඉතින්ගායුස් හිමි - 1933 මාර්තු 28 - මෙක්සිකෝව



අතිඋතුම් පොලිකාර් කාදිනල් පෙන්ගේ හිමි - 1944 අගෝ. 05 - ටැන්සානියාව



අතිඋතුම් ක්‍රිස්ටෝල් කාදිනල් ඡෝංබෝං හිමි - 1945 ජන. 22 - ඕස්ට්‍රියාව



අතිඋතුම් නෝබෙර්ටෝ රිවේරා කාදිනල් කැරරා හිමි - 1942 ජූනි 06 - මෙක්සිකෝව



අතිඋතුම් සෙනෝන් කාදිනල් ග්‍රොවෝල්ස්ඩ් හිමි - 1939 ඔක්. 11 - පෝලන්තය



අතිඋතුම් ක්‍රිස්ටෝස් කාදිනල් සෙජේ හිමි - 1943 ජූනි 02 - ඉතාලිය



අතිඋතුම් වෝල්ටර් කාදිනල් කැස්පර් හිමි - 1933 මාර්තු 05 - ජර්මනිය



අතිඋතුම් ඇන්ජලෝ කාදිනල් බාස්කාස්කෝ හිමි - 1943 පෙබ. 14 - ඉතාලිය



අතිඋතුම් ඕඩ්‍රිස් ජුම්සාස් කාදිනල් බැකිස් හිමි - 1937 පෙබ. 01 - ලිතුවේනියාව



අතිඋතුම් ප්‍රැන්සිස්කෝ ජාචියර් කාදිනල් එරසුර්ස් ඔස්සා හිමි - 1933 සැප්. 05 - චිලී





# මට සුදුසුකම්ලත් කාදිනල් හිමිපාණෝ

ශිරාන් මෙහි විසිහි

## වයස අවුරුදු 80 ට අඩු කාදිනල් හිමිපාණෝ

අතිඋතුම්  
බෙචාරා බෙෂට්ස්  
කාදිනල් රායි හිමි  
- 1940 පෙබ. 25  
- ලෙබනනය



අතිඋතුම් ඔස්කා  
ඇන්ඩ්‍රීස් කාදිනල්  
රොඩ්රිගස්  
මැරාඩියානා -  
1942 දෙසැ. 29  
- හොන්ඩුරාස්



අතිඋතුම් ජුවාන්  
ලුවීස් සිප්‍රියානි  
කාදිනල් භ්‍රොන්  
හිමි - 1943  
දෙසැ. 28 -  
පේරූ



අතිඋතුම්  
ක්ලෝඩියෝ  
කාදිනල් හියුම්ස්  
හිමි - 1934  
අගෝ. 08 -  
බ්‍රසීලය

අතිඋතුම් ජුලියස්  
රියාදි කාදිනල්  
ධර්මරිමානා හිමි  
- 1934 දෙසැ. 20  
ඉන්දුනීසියාව



අතිඋතුම්  
සෙවර්නෝ  
කාදිනල්  
පොලොටෝ හිමි  
- 1933 මාර්තු 18  
- ඉතාලිය



අතිඋතුම් කාල්  
කාදිනල් ලේමන්  
හිමි - 1936 මැයි  
16 - ජර්මනිය

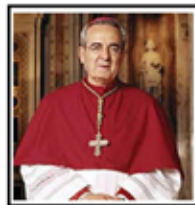


අතිඋතුම්  
ඇන්ජලෝ  
කාදිනල් ස්කෝලා  
හිමි - 1941  
නොවැ. 07 -  
ඉතාලිය

අතිඋතුම්  
ඇන්ටෝනියෝ  
මාරියා රොකෝ  
කාදිනල් වැරේලා  
හිමි - 1936  
අගෝ. 24 -  
ස්පාඤ්ඤය



අතිඋතුම්  
කාලෝස් අම්ගෝ  
කාදිනල් වැලියෝ  
හිමි - 1934  
අගෝ. 23 -  
ස්පාඤ්ඤය



අතිඋතුම් ජස්ටින්  
ප්‍රැන්සිස් කාදිනල්  
රිනාලි හිමි -  
1935 අප්‍රේල් 19 -  
ඇ.එ. ජනපදය



අතිඋතුම් හීන්  
මයිකල් පැට්‍රික්  
කාදිනල් ඕබ්‍රයන්  
හිමි - 1938  
මාර්තු 17 -  
ස්කොට්ලන්තය

අතිඋතුම්  
ප්‍රැන්සිස් ඉයුජීන්  
කාදිනල් පේර්ජී  
- 1937 ජන. 16 -  
ඇ.එ. ජනපදය



අතිඋතුම් පේර්ජී  
කාදිනල් පෙල්  
හිමි - 1941  
අප්‍රේල් 08 -  
ඕස්ට්‍රේලියාව



අතිඋතුම්  
ජෝසිල් කාදිනල්  
බොසැනික් හිමි -  
1949 මාර්තු 20 -  
බ්‍රොසේසියාව



අතිඋතුම් පීන්  
බැල්ටිස්ටි  
කාදිනල්  
පාම්මන්මැන් හිමි  
- 1934 මාර්තු 05  
- චීනය

අතිඋතුම් අයිවන්  
කාදිනල් ඩයස්  
හිමි - 1936 අප්‍රේ.  
14 - ඉන්දියාව



අතිඋතුම් මාර්ක්  
කාදිනල් ඔයිලරි  
හිමි - 1944 ජූනි  
08 - කැනඩාව



අතිඋතුම්  
අගෝස්ටිනෝ  
කාදිනල් වැල්ලිනි  
- 1940 අප්‍රේල් 17  
- ඉතාලිය



අතිඋතුම්  
ජෝර්ජී ලිබරෝ  
කාදිනල් ඕරෝසා  
සට්නෝ හිමි -  
1942 අගෝ. 28  
- වැනියුලාව

අතිඋතුම්  
ජුලියෝ ටෙරසාස්  
කාදිනල්  
සැන්ඩෝවාල් හිමි  
- 1936 මාර්තු 07  
- බොලීවියාව



අතිඋතුම් සීන්  
පැට්‍රික් කාදිනල්  
ඕමල්ලි හිමි -  
1944 ජූනි 29 -  
ඇ.එ. ජනපදය



අතිඋතුම්  
ස්ටීවන්ලෝ  
කාදිනල් ඩිවිස්  
හිමි - 1939  
අප්‍රේල් 27 -  
පෝලන්තය



අතිඋතුම්  
කාලෝ කාදිනල්  
කැර්ලො හිමි  
- 1938 ජූනි 01 -  
ඉතාලිය



# ඉංග්‍රීසි තාඩම විශේෂයෙන් අ.පො.ස. (කා. පෙළ හා උ. පෙළ) සිසු සිසුවියන් සඳහා

ඉදිරිපත් කිරීම  
මයිකල් ඇන්ජලෝ  
ප්‍රනාන්දු විසිනි.

තාඩම් අංක : 89

## SINCE, FOR

යම් දිනක සිට තවත් දිනක් දක්වා කියන අදහස මිසක් අද දක්වා කියන අදහස නෙමේ.

මනක නියා ගන්න, අතීතයේ පටන් අදටත් වලංගු දෙයක්, අද දක්වා තවමත් සිදුවන දෙයක් ගැන කීමට අපි පාවිච්චි කරන්නේ Perfect Tense බව.

ඒ නිසා වර්තමානයට කලින් අවසන් වී ඇති දෙයක් ගැන කීමට අපි භාවිතා කරන්නේ Past Perfect බවත් අමතක කරන්න එපා. තව නිදසුනකින් මෙය තහවුරු කරගනිමු.

They had been playing football from 3 p.m. to 6 p.m. yesterday. (දේ හැඩ බින් ප්ලෙයිං ග්‍රූප් බෝල් ග්‍රෑම් ත්‍රී පී.එම්. ටු සික්ස් පී.එම්. යස්ටර්ඩේ.) ඔවුන් ඊයේ හවස 3 සිට 6 දක්වා ග්‍රූප් බෝල් ක්‍රීඩා කරමින් ඉදල තියෙනවා.

එම ක්‍රියාව ස්ථිරවම ඊයේ අවසන් වූ දෙයක් ඒ නිසා වර්තමානයට සම්බන්ධ නැ. ඒ නිසා since යොදන්න බෑ.

## BEFORE, AGO

අපි තවත් ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ නිතර භාවිතා වන වචන දෙකක් වන Before (බිෆෝර්) සහ Ago (අගෝ) පිළිබඳව කතා කරමු.

මේ වචන දෙකෙන්ම දළ වශයෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ “කලින්”, “ඉස්සෙල්ල” කියන අදහස නමුත් Ago සාමාන්‍යයෙන් යෙදෙන්නේ “අද, මේ මොහොතේ සිට” ආපස්සට යම් කාල සන්ධිස්ථානයක් ගැන ප්‍රකාශ කිරීමටයි. අපි නිදසුන් වලින්ම කතා කරමු. එතකොට තේරුම් ගන්න ලේසියි.

I went to Japan two years ago. (අයි වෙන්ට් ටු ජපාන් ටු ඉයර්ස් අගෝ) මම අවුරුදු දෙකකට කලින් ජපානයට ගියා.

අද සිට ආපස්සට ගණන් බැලුවොත් අවුරුදු දෙකකට කලින් ජපානයට ගියා කියන අදහසයි මින් කියැවෙන්නේ. ඒ කියන්නේ මේ 2009 නම් ජපානයට ගිය බව කියන්නේ 2007 වසරේ.

I met Ranjith three hours ago. (අයි මෙට් රංජිත් ත්‍රී අවර්ස් අගෝ) මට පැය තුනකට කලින් රංජිත්ව හමුවුණා. ඒ කියන්නේ දැන්

වෙලාව 5 නම් මට රංජිත් හමුවුණේ 2 ට.

Nirmalee gave me a call one week ago. (නිර්මලී ගේව් මී අ කෝල් වන් ටික් අගෝ) නිර්මලී මට සතියකට කලින් (අදට සතියකට කලින්) මට ඇමතුමක් දුන්නා. ඒ කියන්නේ අද සිට ආපස්සට ගණන් බැලුවොත් දවස් 7 කට කලින්.

## AGO සහ BEFORE අතර වෙනස

ඊළඟට අපි බලමු මේ ago සහ before අතර ඇති වෙනස සහ ඒවා වැකිවල යොදන ආකාරය ගැන.

අපි නිදසුන් කීපයකින්ම මේ වෙනස වටහා ගනිමු. බලන්න මේ පහත වැකි කීපය දෙස.

- (a) My brother went to Canada two months **before**.
- (b) I gave him the book **before** three weeks.
- (c) He came to see me **before** a fortnight

ඉහත සඳහන් a, b, සහ c යන වැකි තුනේම before කියන වචනය අඩංගුයි. වර්තමානයේ සිට ආපසු අතීතයට ගමන් ගන්නොත් අතීතයේ යම් කාල සන්ධිස්ථානයකදී යමෙක් සිදුවී ඇති බවයි ඒ වැකි වලින් කියන්න උත්සාහ කරන්නේ.

ඒත් ඇත්තෙන්ම මේ වැකි තුනම වැරදියි. මේ වැකි තුනේම "before" යෙදූ තැනට යෙදිය යුත්තේ "ago" කියන වචනයයි.

- (a) My brother went to Canada two months **before**. (වැරදියි)  
My brother went to Canada two months **ago**. (නිවැරදියි)  
(මයි බ්‍රදර් වෙන්ට් ටු කැනඩා ටු මන්ත්ස් අගෝ (නිවැරදියි) මගේ සොයුරා මාස දෙකකට කලින් කැනඩාවට ගියා.
- (b) I gave him the book **before** three weeks. (වැරදියි)  
I gave him the book three weeks **ago**. (නිවැරදියි)  
(අයි ගේව් හිම් ද බුක් ත්‍රී ටික්ස් අගෝ) (නිවැරදියි) මම ඔහුට සති දෙකකට කලින් පොත දුන්නා.
- (c) He came to see me **before** a fortnight. (වැරදියි)  
He came to see me a fortnight **ago**. (නිවැරදියි)  
(හී කේම් ටු සී මී අ ෆෝට් නයිට් අගෝ) (නිවැරදියි) සති දෙකකට කලින් ඔහු මාව මුණගැහෙන්න ආවා.  
fortnight - ෆෝට්නයිට් - සති දෙකක කාලය





පළමු වරට  
දිව බොදුන්  
ලැබීම



කුරුණෑගල පදවිය

හිරිපොකුණා මිසමට අයත් ඔට්ටුපල්ලම දෙව්මැදුරේ ළමෝ 11 දෙනෙකු පසුගියද පළමු වරට දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගත්හ. මිසම සේවක ගරු කුවින්ටින් පෙරේරා හිටපු මිසමී සහයක ගරු තරංග දිලෝකමික පියතුමන්ලා ගරු ඊටා මේරි පැවිදි සොයුරිය දහමි ගුරුභවතුන් සමඟ දිව බොදුන් ලැබූ ළමුන් ලමා ප්‍රදීපය සඳහා සමූහ සේයා රැවකට පෙනී සිටි අයුරු.



දියලගොඩ සාන්ත සෙබස්තියන් දහමි පාසලේ ශිෂ්‍ය නායක නායිකාවන් හට පදක්කම් පැළඳවීම පසුගියද මිසමී සේවක, ගරු තුසිත් ප්‍රනාන්දු පියතුමන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදු කෙරින.



දහමි පාසලේ විදුහල්පතිනි , ගරු මේරි ප්‍රිතිකා මවතුමිය ඇතුළු දහමි ගුරු මණ්ඩලය එක්ව මෙය සංවිධානය කළහ. දේව මෙහෙය අවසානයෙදී ගරු පියතුමා කන්‍ය සොහොයුරිය , ශිෂ්‍ය නායක නායිකාවන්, ලමා ප්‍රදීපය සඳහා කැමරාවට මුහුණ දුන් අයුරු. ( ඩී. ඇත්සලම් ප්‍රනාන්දු )

පෝස්ටර් නිර්මාණයට හපන් සිසුවෙක්

පසුගියද මධ්‍යම පළාත් සභාවෙන් සංවිධානය කළ "බලශක්තියට බලයන් ශක්තියත් වෙමු" මතකාව යටතේ නිර්දේශ කළ පෝස්ටර් තරගයේ තෘතීය බෙදු දෙන ලදී. එහිදී මහනුවර ක්‍රීත්ව විද්‍යාලයේ 12 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන ෂෙහුර හිට්බණ්ඩාර සිසුවා ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශයේ පෝස්ටර් තරගයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය හිමි කර ගන්නා ලදී.



ෂෙහුර හිට්බණ්ඩාර



ජයග්‍රාහී නිර්මාණය

මොහු පේරාදෙණිය ශාන්ත තෙරේසා දෙව් මැදුරේ ගෙලුම්පිය සංඝයාට අයත් දරුවෙකි. මොහු චිත්‍ර - පෝස්ටර් තරග කීපයකින් දිස්ත්‍රික් සහ සමස්ත ලංකා තරග කීපයකින් ජයග්‍රහණ ලබා ඇති අතර පේරාදෙණිය ශාන්ත තෙරේසා දෙව් මැදුරේ ක්‍රියා කාරී යෙහවනයෙකි. ජූඩී.ජේ. ප්‍රනාන්දු

**ලමා ප්‍රදීපය පාසක කලාපයට නිර්මාණ එවන්න.**

ලමා ප්‍රදීපය විශේෂ පාසක කලාපය සඳහා පාසකුව හා බැඳී ඔබගේ නිර්මාණ (සඳැස්, හිසඳැස්, ලිපි, කෙටි කතා ) අප වෙත යොමු කරන්න. ඔබගේ නිර්මාණ 2013 මාර්තු 10 වන දිනට පෙර,

ලමා ප්‍රදීපය "පාසක කලාපය" අංක 02, ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත, කොළඹ 08. යන ලිපිනයට අප වෙත එවන්න. සංස්කාරක පියතුමා





**ශාමෙන් දිලකි  
සිල්වා**

02 ශ්‍රේණිය  
ශුද්ධවූ පවුලේ  
කන‍්‍යාරාමය  
කළුතර



**ක්‍රිස්තේ අන්දාදි**

07 ශ්‍රේණිය  
සා. මිඛායෙල් දහම් පාසල  
නාගොඩ කළුතර



**හිපුහි තාරුකා පෙරේරා**

09 ශ්‍රේණිය  
සුරදුනික බාලිකා අපේක්ෂාවේ  
පාසල - පයාගල



**ජෙසිකා වර්ණකුලසූරිය**

07 ශ්‍රේණිය  
ලුර්දු දේවමාතා දහම් පාසල  
පොල්ගහවෙල



**සෙනානා ප්‍රනාන්දු**

04 ශ්‍රේණිය  
ශුද්ධවූ පවුලේ කන‍්‍යාරාමය  
බම්බලපිටිය



ප්‍රංචි අපේ විග්‍ර ජිව්‍ය සඳහා ඔබ අදහස් කරන විට, පාසලේ හෝ දහම් පාසලේ පංති හා ශුරුකුමාගේ සහතිකය සමඟ ඔබේ නම, පංතිය, පාසල ඇතුළත්ව ඔබේ පෞද්ගලික ලිපිනය හා දුරකතන අංකය ද සහිතව යොමු කරන්න.

**මෙහා**

**රොහාලි**

07 ශ්‍රේණිය

වෙන්/ දංකොටුව  
බාලිකා මහ විදුහල

"ප්‍රංචි අපේ විග්‍ර ජිව්‍ය"  
ළමා ප්‍රදීපය, අංක 02,  
ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය  
මාවත, කොළඹ 08.



සභා ධර්මධරයන් හා ලේඛකයන් අතර ප්‍රබල වර්තයක් ලෙස ශා. සිප්‍රියන් මුනිදුන් නම් කළ හැක. සුළු ආසියාතික ප්‍රදේශයක් වූ තාර්සියස් හි උපත ලද මෙතුමා, කාර්නේජිහි විසූ හීතිවේදියෙකි. මෙතුමා ක්‍රි.ව. 246 දී ධර්මය වැළඳගත් බව සඳහන් වේ.

සභාවෙන් නෙරපා දැමූ බවත් සඳහන් වේ. ක්‍රි.ව. 252 දී ඇති වූ සාගතයේදී සභාවේ පූර්ණ සහයෝගය

# ශා. සිප්‍රියන් මුනිතුමා

සභා ඉතිහාසය තුළ ටර්ටුසියන් තුමාට පසු බිහිවූ ශ්‍රේෂ්ඨතම සභා පිතෘවරයාණන් ලෙස සැලකෙන්නේ මෙතුමාය. එතුමා ක්‍රි.ව. 248 දී කාර්නේජිහි රදගුරුධුරයට පත් වූ අතර, මෙතුමා රෝමානු නීතිය ගැඹුරින් හදාරූ උගතකු විය. තවද වටිනා ධාර්මික පොත් පත් රාශියක් මෙතුමා රචනා කළ අතර, ශුද්ධ ලියවිලි ද ගැඹුරින් හැදාරූ ප්‍රබල ධර්මධරයෙකි. ක්‍රි.ව. 250 දී ඩෙසියස් අගරජගේ කිතුනු පීඩන සමයේදී රෝමානු මිසදිටු දෙව්වරුන්ට වන්දනාමාන කර ඒ බවට සහතික පත්‍රයක් ලබා ගත යුතු බවට නියමයක් පැනවිණි.

මෙහිදී සිප්‍රියන් රදගුරුතුමා මෙම භයානක අවස්ථාවේදී නගරයෙන් පිටව ගොස් සැගවී සිටි කිතුනුවන් උදෙසා ලිපි ගනු-දෙනු මගින් මෙතුමා කිතුනුවන් දෙධර්මයවත් කළේය. එනමුදු ක්‍රි.ව. 251 දී බොහෝ දෙනෙකු කිතු දහමට පටහැනිව සිටි බැවින් ඔවුන් පිළිබඳව තදින්ම එතුමා ක්‍රියාකළ බවත් සභා නීතීරීති වලට පටහැනිව ක්‍රියා කළ පූජකවරුන්ව

ඇති ව අසරණයන්ට සරණය වූ මෙතුමා තම පාලන සමය තුළ තම එඬේරික දුත මෙහෙවර දක්ෂ ලෙස , තර්ජන , ගර්ජන හමුවේ නොබියව සේවය කළේය. මේ කාලයේදී ඩෙසියස් අගරජුගේ පීඩන නිසා ශාසනයට නව පණක් දිය යුතු අවධියක් විය. මේ කාලයේදී ශු. සභා ඉගැන්වීමට එරෙහිව කොස්ටික්වාදය නමින් මතවාදයක් ව්‍යාප්ත වූ අතර සුළු ආසියාව හා ඇතැම් යුරෝපීය ප්‍රදේශ වල ද මෙය ව්‍යාප්ත වන්නට වූයෙන්, සිප්‍රියන් උතුරු අප්‍රිකාවේදී රදගුරුවරුන්ගේ සම්මේලනයක් පවත්වා



## සුදුවර වර්තයක් හඳුනාගනිමු

මෙම මතය ප්‍රතික්ෂේප කොට ප්‍රශ්නය සමථයට පත් කළේය. මෙම නොස්ටික්වාදයට අනුව



ශු. ත්‍රිත්වය හා බෞතීස්මය පිලිබඳව ප්‍රශ්නයක් නැගිනි. තවද සභා නායකත්වය හා ජේදුරුතුමා අනුප්‍රාප්තික ශු. පියතුමාට අවනත වීම හා සභා එකතුව රැඳී ඇත්තේ අපෝස්තුළුවරුන්ගෙන් පැවත එන්නක්බවත්

එබැවින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ස්වකීය ශ්‍රාවකයන්ට දුන් බලය රදගුරු පදවිය මත රඳා ඇති බවත් එතුමාගේ අදහස විය.

එක් එක් රදගුරුතුමා ස්වාධීනව තම රදගුරුවසම පාලනය කළ යුතු බව ඔහුගේ මතය විය. එසේම ශු. ලියවිල්ල මැනවින් තේරුම්ගැනීම සඳහා පොත් කාණ්ඩ 15 ක් සම්පාදනය කරන ලදී. ඒ අතර ජේසුස් වහන්සේ ලොව පහල වීම, ගීතාවලිය , යෙසායාගේ පොත විග්‍රහය, සුභාරංචි ගැටලු , පාස්කු මංගල්‍යය මෙහිදී වඩාත්

වැදගත්වේ මෙම ග්‍රන්ථ බොහොමයක් ග්‍රීක බසින් රචනා කර ඇති අතර ලතින් අනුවාද එහි පවතී. පවිසමාව ලැබීම සඳහා ශිලධාර්මික ජීවිතයක් ගත කිරීම හා ආගම වෙනුවෙන් දිවි පිදීම, මෙතුමා ඉතා අගය කළේය.

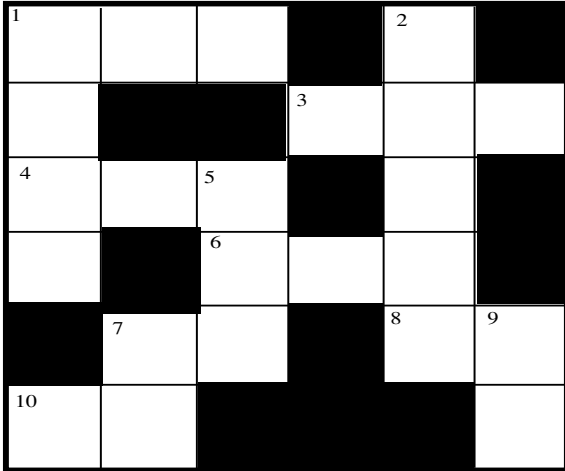
දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදයේ ජීවමාන යථාර්ථය හා එහි භාවාර්ථය ඉතා ප්‍රබල ව ප්‍රකාශ කළ සභාවේ පූජකවරයෙකු විසින් පමණක් මෙම පූජකැටීමේ මෙහෙය සිදුකළ යුතු බව ද මෙතුමා කියා සිටියේ ක්‍රි.ව. 252දී කාර්නේජිහි වසංගතයක් ඇතිවිය මෙය කිතුනුවන්ගේ අවැඩ නිසා සිදු වූ මතවාදයක් විය. මේ

නිසා කිතුනු සභාවට හා සභා ශ්‍රේෂ්ඨයන්ට එරෙහිව පීඩන ඇති කළ අතර ක්‍රි.ව. 258 දී ඩෙසියස් අගරජ විසින් මෙතුමන් ව මරා දමන ලදී.

**අසේල දසනායක**

ප්‍රභේදිකා අංක

36



හරහට

1. උත්පත්ති පොතේ සඳහන් ආකාරයට එකල මිනිසුන් එකම භාෂාවක් කතා කළ අතර ඔවුන් අහස උසට නැගීම සඳහා මෙම කොත සාදා ගත්හ.
3. ක්‍රිස්තු උන්ථානයෙන් පසු උන්වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන් සිටින තැනට වැඩම කර “මාගේ... ඇලයද බලන්න. අවිශ්වාස නොකර විශ්වාස කරන්න.” තෝමස් තුමාට වදාළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
4. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ජේදුරට කතා කොට “ස්වර්ග රාජ්‍යයේ.....මම ඔබට දෙන්නෙමි.” වදාළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
6. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සමාරිය ස්ත්‍රියට කතා කොට “ මට..... ටිකක් දෙන්නැයි” වදාළ සේක. හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
7. “කරුණ ඔබට වැටහේ නම් ඔබේ අසල් වැසියාට පිළිතුරු දෙන්න. එසේ නොවේ නම්, ඔබේ අතින්..... වසා ගන්න” යනුවෙන් උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් පවසයි.
8. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පුළ වැඩිකිරීමේ ප්‍රාතිහාර්යය සිදු කිරීමට පෙර එක් ශ්‍රාවකයෙක් උන්වහන්සේට කතා කොට,..... රොට් පහක් මසුන් දෙදෙනෙක් ද, සිටින පිරිමි ළමයෙක් එහි සිටින බවත්, මෙපමණ සෙනඟකට එයින් ප්‍රයෝජනයක් නොමැති බවත් පැවසුවේය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
10. කානාහි සරණ මංගල්‍යය අවස්ථාවේදී දේව මෑණියන් එහි මිදියුෂ නැති බව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට පැවසූ විට උන්වහන්සේ තම..... තවම පැමිණ නැති බව ප්‍රකාශ කළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.

පහළට

1. “... මා වෙතට එන්න ඉඩ දෙන්න. ඔවුන් නොවළක්වන්න. දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය මෙබඳු අය සන්තකය” යනුවෙන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක. හිස් තැනට සුදුසු වචනය.

2. තම ගෝලයන්ගෙන් ඉතාම සුළු තැනැත්තෙකුට වුවද බොන්නට ඇල්වතුර කෝප්පයක් දෙන්නේ ද, ඔහුගේ පිපාසය නැති නොවන බව ආගන්තුක .... ට ලැබෙන විපාක පෙන්වීමේදී ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක. හිස් තැනට සුදුසු වචනය.
5. “ස්ත්‍රියකගේ ..... නොරැවටෙන්න” යනුවෙන් උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් පවසයි. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
7. “ඔබේ සිරුරට පහන ඔබේ ඇසය. ඇස් පෙනුම හොඳ නම් මුළු සිරුරම ආලෝකවත් ය” ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක. මෙහි සිරුරට සමාන වචනයකි.
9. අන්ධයකුට මඟ පෙන්වීමට අන්ධයකුට හැකිද? ඔවුන් දෙදෙනාම .... වැටෙන්නේ නැද්ද? යනුවෙන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක. හිස්තැනට සුදුසු වචනය.

(මෙම ප්‍රභේදිකාව පිරවීමේ දී පහත සඳහන් බයිබල් පාඨ ද උපයෝගී කර ගත හැකිය. ශු.මාක් 10:14, ශු. මතෙව් 16:19, 10:40, ශු. ජුවාම් 6:9, 2, 20:27, ශු. ලුක් 11:34, 6:39, ශු. ජුවාම් 4:7, උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් 5:12, 25:21, උත්පත්ති 11)

සැකසුම :- නිලිණි දුතිකා පෙරේරා

විරං ජයතු ශුද්ධෝත්තම පියතුමෙහි ! ...

2005 අප්‍රේල් 19 වන දින ජේදුරු තුමන්ගේ 265 වන අනුප්‍රාප්තිකයා ලෙසත්, කතෝලික සභාවේ නායකයා ලෙසත්, පන්ච් අවුරුදු 5 යි , මාසයි , දින 28 , කාලයක් ඔබ තුමන් අපට සැබෑ එඬේරෙක් වෙමින්ද, අප ගිහි පැවිදි යන සියලුම දෙනාට එකසේ සලකමින් කළ උදාර කාර්යයට මාගේ ප්‍රණාමය පුදුමි. ඔබ තුමන් මෙම කාර්යයෙන් ඉසිලූ ලැබූවත් අප කිසිදු ඔබ අමතක නොකරමි පියේ.



ශුද්ධෝත්තම පියතුමෙහි ඔබ තුමාගේ වියපත්වීම හේතුවෙනුත්, ශක්තිය හීනවී යෑම නිසාත් මෙම තීරණය ගත් බව පැවසූහ. පියෙහි දුංගාල්පිටිය දහම් ගුරුවරුන් හා දහම් පාසල් දරුවන් සමඟින් ඔබගේ ශාරීරික සුවය පතා අපි සියලු දෙනම දෙවිදුන් යදිමු. ඔබ තුමාට අනේක වාරයක් ස්තූතියි කියා අපි පතමු.

වොමිණ්ටන් හදිප් ප්‍රභාන්ද  
දුංගාල්පිටිය දහම් පාසල වෙනුවෙන්





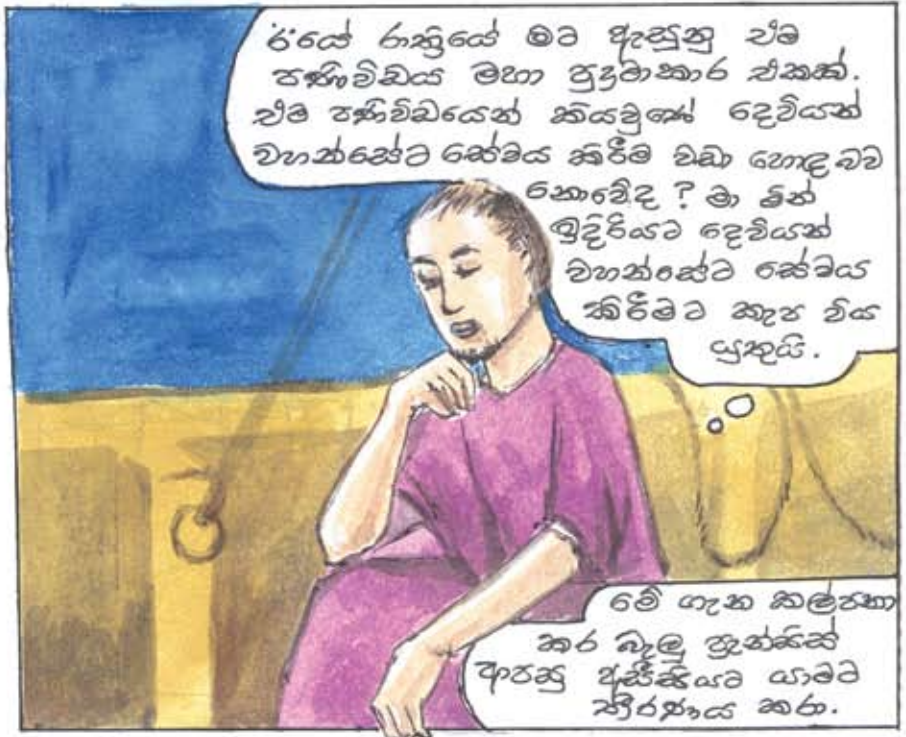


# ආසිසි

නගරයේ  
දිළිහිලා

ඉදිකස් කිරීම -  
මාමල දැක්වීම

14

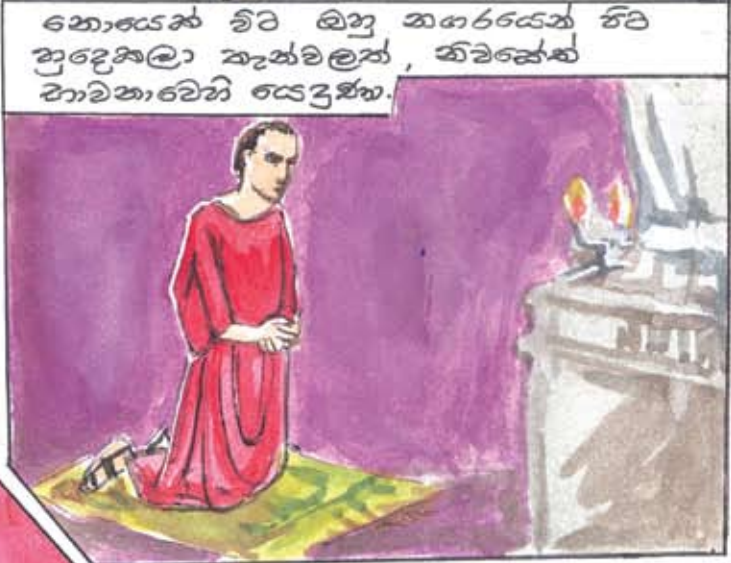


ඊයේ රාත්‍රියේ මට ඇසුණු එම  
පණිවිඩය මහා ප්‍රදානකාරී විය.  
එම පණිවිඩයෙන් කියවුණේ දෙවියන්  
වහන්සේට සේවය කිරීම වඩා හොඳ වට  
නොවේද? මා මිනිස්  
මුද්දියට දෙවියන්  
වහන්සේට සේවය  
කිරීමට කැප විය  
පුදුමය.

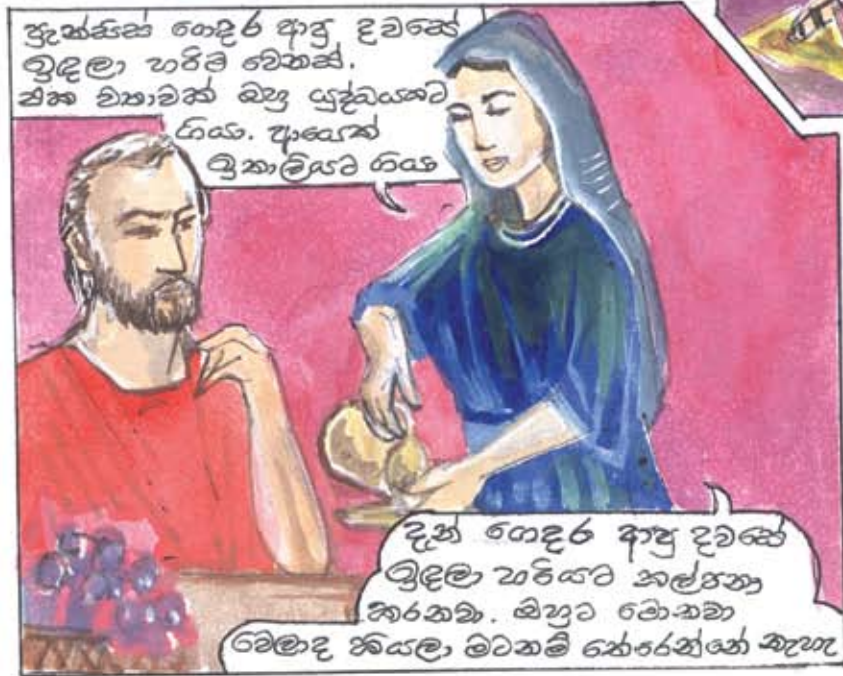
මේ ගැන කල්පනා  
කර බැලූ ඉන්සස්  
ආරක්ෂා ඇස්තමේන්තු යාමට  
කැපවිය.



කිසිදු දේවතාවක් පූජා කිරීමට  
වෙහෙර වෙත නොවේ. ඔහුගේ කල්පනා කියා  
සෙල්ලක්කාරී ගත්  
දැනුම් කියා.  
ඔහු බොහෝ විට  
වඩා කල්පනා කාරී  
විය.

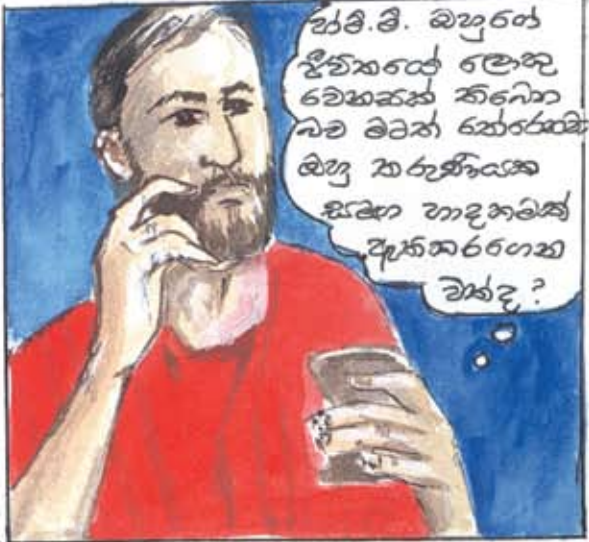


නොයෙක් විට ඔහු නගරයෙන් විට  
ප්‍රදේශලා කරුවලින්, කිසිදු  
පාමනාවෙහි යෙදුණ.



පූජකයන් ගෙදර ආප්‍ර දවසේ  
මුදලා වරින් වෙත.  
එක වතාවක් ඔහු පුද්ගලයන්  
ගිය. ආසාද  
මුදලයට ගිය

දැන් ගෙදර ආප්‍ර දවසේ  
මුදලා වරින් වෙත  
කරනවා. ඔහුට මෙතන  
වෙලද කියලා මටනම් කේරෙන්න කැපා



එ.ම.වි. ඔහුගේ  
දිවියේ ලොකු  
වෙනසක් කිසිදු  
විට මටත් කේරෙන්න  
ඔහු කරන්නේ  
සඳහා වාදකයන්  
ඇතිකරගෙන  
වෙන්න?