



8 »

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ

ଆରମ୍ଭିତ୍ୟ : 1866 ଜୁନ 07



క్రిస్త

සභාන්ත ජය ප්‍රහාර

අති උතුම් සොලොස්වන බෙනඩික් සභානිසුරාණුන් වෙනුවෙනි

විශේෂ අතිරේකය >

క్ర.ව. 2013 కు వ్యా పెదరలూరు 24 ఉర్లు 147 లెలీమ 38 కలబడ సరిపు ఆగ్రా - తివ్వ 24 - తిల్ల 02. 25.00 QD/51/NEWS/2013 ప్రవితులకు లేస ల్యాప్లైంట్ కరన ల్ల.



දුනකැමියාවෙන් සිරිතුන් නිභතලාංස් යොවරයාණාංශ දිගු කළ දිනෙකට!

കൊല്ലി അഗരറ്റയുടെ അതി ദൈർഘ്യം മൈലുകൾ കാട്ടിയിൽ രംഗീചു തിരിത്താനോ തുരിയാ കരതി

උසස් පෙළ ගණනය, රීටිවි විද්‍යා සහ කලා අංශයේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික් දෙවන ස්ථාන තුළ පෙන්වනු ලබයි

මිග /ලොකොල
විද්‍යාලය 2012 වර්ෂයේ
ලසස් පෙළ පුත්‍රීත්වල ඉතා
විශිෂ්ට ලෙස බැඩා ඉහළ
රැගුරුණාධිකාන් අත්‍යත්
කරගෙන ඇත. විහි විද්‍යා
අංශයේ නා ගණිත අංශයේ
පුත්‍රීත්වල පිළිබඳ අවධානය
යොමු කිරීමේද පි.විද්.
අන් උමේෂා ගේෂානි
පෙරේරා හිජ්‍යාව විද්‍යා
ඇංජිනේරු ව්‍යාපෘති පෙනී
සිට A සාම්පූර්ණ 3 ක් බැඩා
ගම්පිත දිස්ත්‍රික්කයේ දෙවන
ස්ථානයටත් මුළු
දිවයිනේම 22 වන
ස්ථානයටත් පත්ව වෙළඳ

ପିଲାକର ହେଉ ପାତିର ଆଜି
 ଅନ୍ତର ଗନ୍ଧି କଂଶିତ ପୁଣ୍ୟକୁଦ୍ଦ
 କିମ୍ବାକୁ ଗନ୍ଧିତ ଅଂକରେଣେ A
 କାଳୀରେ ୩ କୁ ଲାବ ଗନ୍ଧିତ
 ଗର୍ଭିତ ଦ୍ୱିତୀୟକରେ ୨ ଵିନ
 ଚେପାନ୍ତରେ ମୁଠ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ୩
 ୪୮ ଵିନ ଚେପାନ୍ତର ପାତିର
 ଆଜି.

ଶୀର୍ଷରେ କଲା

ଅଂକରେ ଗର୍ଭିତ ଦ୍ୱିତୀୟଙ୍କ
 ଦେଇବ ଚେପାନ୍ତର ଲାବ
 ଗର୍ଭିତ ପାତିର ଲାବ
 ଆଜା ବାଲକା ବୀଦ୍ୟାଲୁଙ୍କେ ପେ. ପିଲା.
 କୁ. ଦୂରନ୍ତ ମଳ୍ଲେଖ କିମ୍ବାକୁ
 କାମିତ ଆଜି. ମୋବିନର
 ପ୍ରକାଶ କୁମାରିଙ୍କା
 ପିରିନିମନ୍ତରୀନ୍ଦ୍ରିୟ.



ക്രിസ്തവയുടെ യേദ്ധമേനു പേരുന്നേക്കിയ ദ്രവ്യ കമ്പനി

සැම කතෝලිකයෙකුම දේවියන් වහන්සේ කෙරේ දැඩි විශ්වාසයෙන් යුතුව ගත කළ යුතු කාලයක්. ඉදෑධේත්තම වියතුමන්ගේ ඉසිලු පාලීමත්, නව සංස්කෘති වියෙන් කෙනකු පත්වීමත් දේවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත තුළ රෙව්න්නක්. ඒ නිසා මේ ක්‍රිස්තියානි

ඕක්කෙලියාගන් යාච්ඡාවෙන් පුතුව ඒ සඳහා පෙළ ගැසිය යුතුයි.
ලොට විවිධ මාධ්‍යන් මගින් පළවන පුත්‍ර හෝ තොරතුරු අසා දැන ගැනීමෙන් කළබලයට පත්වීය පුතු නැගැ සංස්කීර්ණයෙන් කෙනකු පත් කිරීමට කෙනෙලික සඟහැවි සංස්කීර්ණ අනුව පිළිගෙන යාන්ත්‍රණයක් පවතිනවා. ඒ අනුව කටයුතු කරමින් දේව කාමිත්ත තුළ ඉදෑයාත්ම වරම් ලබා ගැනීම කෙනෙලික වගේමයි.

“මම සම්දුරුහුන්ගේ මිදි උයනේ කරල, නිහතලාන් ශේවකයෙකු වෙමි” - අඩි උතුව් කොළඹස්වන රීඛක සංඝ පිය



සංස්කරණ ජය ප්‍රතිඵලාරු

අති උතුම් කොලොක්ට්වන බෙනඩික් කසුනිසුරාත්‍යාන් වෙනුවෙනි

විශේෂ අතිරේකය සහුන් පිය නමකට විග්‍රාම යා හැකිද?

2005 අප්‍රේල් මස 19 දින කාඩුනල් මත්තියාල
 විසින් පෙශීය කාදිනල් යට්ටිසින්ගේ තීම්පාත්‍රත්වය්
 පාඨ් තිලය සඳහා පත් කරගත්තේමත් පසුව,
 දූහසය වෙති බෙහෙරින් නමින් පාල්පුරුරු
 බාරතයේ එකතු, දුරු මි 85 වෙති වියෙනි පසුවෙයි
 'පාඨ් වහන්සේ කෙනෙකුට ව්‍යුතාම ය පැකිදාළා' ය¹
 යන්න මේ සිද්ධියාන් සමඟ බෙහෙන් දෙනෙක්
 අසන ප්‍රශ්නයයි. මෙයේ ප්‍රශ්න තීර්ලට මුරික
 හෝතුව මැත ඉත්තාසයේ මෙවැනි සිද්ධිමත්ක්
 වාර්තා නොවූ නිසාය.

ବାଜନ ପ୍ରକାଶକେନାମ ଅଳିବା ହୋଲେ ।
 ଏ ଅଭୁଵ ମେଲ କୁଣ୍ଡଳ ହିନ୍ଦି ଉଚନ୍ତିରି
 ଆହାରିଲିପିମ ପାତ୍ରବିହାନ୍ତଙ୍କେସିର ତମନ୍ତଙ୍କେ
 କରିଲେବେଠେନ୍ତଙ୍କ ଶିକ୍ଷାମ ଯେତ ନିର୍ଦ୍ଧାରେବ କୁ
 ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ପାତ୍ରବିହାନ୍ତଙ୍କ ପାତ୍ରବିହାନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅଥର, ପୀର
 ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ପାତ୍ରବିହାନ୍ତଙ୍କ ପାତ୍ରବିହାନ୍ତଙ୍କ ଅଭିନିଧି ହୋଲେ । ଶେ
 ଅଭୁଵ ମେଲ କୁଣ୍ଡଳ ହିନ୍ଦି ଉଚନ୍ତିରି ଆହାରିଲିପିମ
 ପାତ୍ରବିହାନ୍ତଙ୍କେସିର ତମନ୍ତଙ୍କେ କରିଲେବେଠେନ୍ତଙ୍କ ଶିକ୍ଷାମ

යැම ගේ සේවයෙන් අස්ථිම කළ හැකි බැවි
පෙන්වා දෙයි.

වහන්තේ කුමන ගෝ ආකාරයකින් හෝ සහාවට දැන්වා සිටීම පමණි. එම අභ්‍යන්තර දූහසනවෙති බෙහෙශික්වා පාඨ්‍යමා රෝට් සිටී කාලීනල් මත්ත්වලය ඉටුරුයේ තම විශාල යැයුම ප්‍රකාශ කිරීමත් සම්ගම එම ප්‍රකාශය විවෘතවේ.

ଆରହେତୁ କଲ କି କାହା ଥିଲେଇଠିଲା.
ଶୀଘ୍ରକୁ ନାହିଁଏ ଯାଇବାରେ ଦୟାକଣେ
ଅଗମାର୍ଥ ସମ୍ଭାବନା ପେଇଛି ଯେବିଷିଳିଯାଇଁ ଶିତରମି
କଥାବିନାର ହେଉ କୁଅଲେଖନେ ଆଧିନିଯମର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ପ୍ରତିରୋଧକ ହୋଲେବି. 1927 ଅପ୍ରେଲ ମିଥ 18
ବେଳି ଦିନ ଶ୍ରୀମନ୍ତିଙ୍କେ ବୈବିର୍ଯ୍ୟାଳେ ଉପର ଦିନ
ମେଘମା, ଦର୍ଶକ ହେଲେନେବେଳେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପ୍ରତି ପିଲେରେ
ଭାଗ୍ୟାବାୟ ଦ୍ରୋପାହେ ବେଳି ପିଲେରେ ତମ ଵାଦିମଣ
କୋହୋପ୍ରାୟରରେ ଅଧିକାର ଅଶ୍ଵିନ, ପ୍ରତିକାରିଯ
ପାତା ଦ୍ରୋପାହେ ଭାଲାର ଆଶ୍ଵାସରେ ଥିଲା. ଶୀଘ୍ର ପାତାରି
ଲୋକ ପ୍ରଦ୍ଵିଦ୍ଧି କିମ୍ବା, ପ୍ରତିକାରି ପ୍ରଭୁତ୍ବ କାଲା ଭୂଲ
ହୋଇଯେବି କରିବାର ବିବିଧାଳାର ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟରେ,
1951 ଟି ପ୍ରତିକାରିଯ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

1951 දී දුම්බාගල ප්‍රායෝගික හැරයේ
 1977 දී මෙමතුර මූලික්‍රියා නගරයේ
 අගරදුරුර පළවියට පත්වේ, පසුව හායෙනි
 පාවුල් පාස්කුමාන් විසින් කාඩ්නල් තුරුය සඳහා
 නම් කරන ලද පසුව දෙවන ප්‍රාවුම් පාවුල්
 පාස්කුමාන් අරාධනයෙන් වරිකානයේ
 පරිපාලන කටයුතු වෘත්ත හුවල් වූයෙයි. දෙවන
 ප්‍රාවුම් පාවුල් පාස්කුමාන් ස්විචර්යාවේ වෛද්‍ය,
 රෝසිසිංගර් කාඩ්නල් බුම්, කාඩ්නල් මත්ස්කිලෝජි
 ප්‍රධානික විශයෙන් හා කිතුවු විශ්වාසය පිළිබඳ
 වත්කාන සංස්කෑධීය ප්‍රධානික ලෙස කටයුතු
 කරමින් සිටිල්ංග

କଳାପରିବହନ ଦେଖିବିଲୁ
ଦ୍ଵୋଲେପିଲୁ କାହାରେ କାହାରେ
ମିଶ୍ରମ ରେତେଲୁ ପାତ୍ର, ଆକ୍ରମିକ ଶୈଳିତରଫଳ
ଗର କରନୁ ଦେବିତି. ଶୀଘ୍ର ପାତ୍ରପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ କାଳଙ୍କ
କହୁଣ୍ଟି କୋରିନ ଦେବିତି ପ୍ରକାଶ କାଳ ଦେବ
ଶିଖିଲୁକ କରିପାନ୍ତି ମାର୍ଗଦାରିକୁ ହେଲୁଧରି
କର ଆଜି.

ଫ୍ରେଜ୍ କେନ୍ଦ୍ରିଯାତିକ ପାଇଁ ଏକ ବିଶ୍ୱାସପାତ୍ର ହାତ

ଭୋଲ ତୁ ଲୁ କେବଳ ଲେନାହଙ୍କୁ କାଳ ଏ
ଦିଲାଖୀରୁ ଯନ୍ମବେଳେ ପେମ କିରି
ମନିମୟ ପାପୁର୍ଣ୍ଣ ଦୂରୀଯେ ପାଲକାଳ
ମନକାର ଦେଇ ଉଦ ଜୁଦ୍ଧାନୁମି କିଅ

யെഹുപ തിനിസ അനേകാർഗ്ഗ് വിവരം
യെദ്ദേശിന് വമത്രുക്കാരു തുല പിരുവ്വു
രകിമിന് തരഞ്ഞീവയ ദൈദൈനാ ലേസമി
വിജയന്നന്മാരു കീവേ കുതി ത്തിര

ଅଛି କାହାର ଦେଇଲେ ତେଣୁ ଦୂରବେଳେ
ପ୍ରେମୀଙ୍କ ବୁଲାଏ ଯେତୋତେ ପେମ
ବାଦକ ପାଖିଲ ଲେନ ଆରି ଅଛ
ତେଣୁ ପର ଲାଗେନୁଣେ ପେମ ବୁଲ

ಶೀಕಮ	ಅಹಿಯೇಗಾಯ ಅದ ದೈನ ಮೇಮ	ಹಡಲ್ಪಿತ್ತಿರು
ಪರಮ	ಸದೋವಿರ ಶೀಕನೆಹು ತ್ವಳ ಶಿವಿನ್	ವೀರ
ತರಮ	ಸಹಯೇಗಾಯ ವಿಂಚಿಂಬಾಸಯ	ವರಗಿತ್ತಿರು
ವರಮ	ತ್ವಳ ದ್ರಾರ್ಕರಮ ಪ್ರವಿಲಾರ ಆಹಿ	ಬಿಲಪತ್ರ

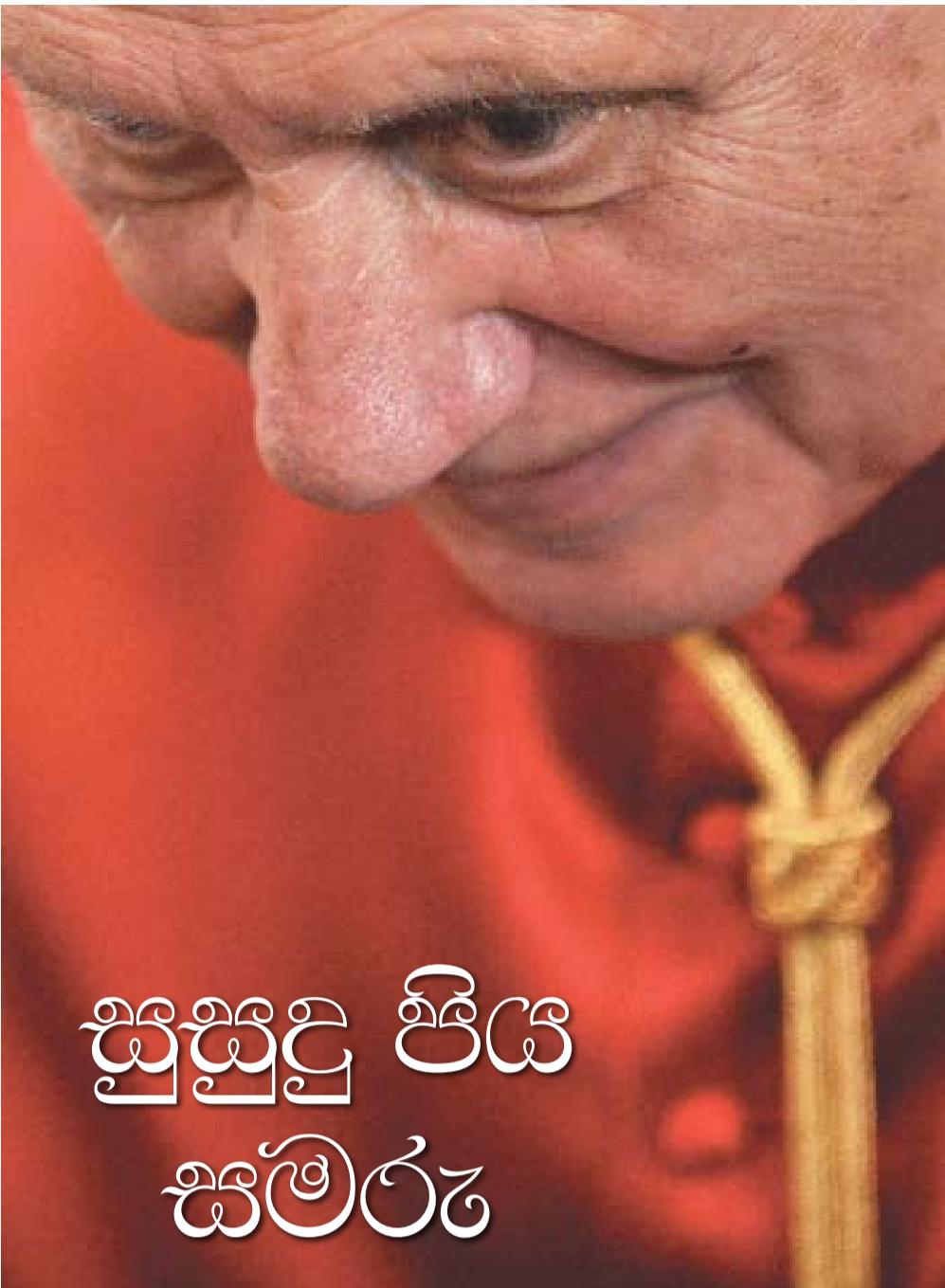
භාම	ඉරඟීන මිනිස් දිවිමාවන කරන	ඡප
පෙම	දිනයක් බවට පත්කර නොවිදින	සැප
සම	නිවමින් පවස දෙවිදුන් වෙත තුළැති	අප
අම	මෙදුවක පවුල වෙනුවෙන් අපි කරමු	කැප

දෙවී	සත්ත්වන පැවුල් නහුවේද මෙලෙස	ගොව
දිවී	මතකය සඳහන් පියසුද පළකේරුව	බඩ
ස්වී	පාසල පුර්ම මෙම ගොව වෙත ගෙනෙන	සුව
වෛවී	බලවේයයි මෙහි ගොෂකය මවන	නව්

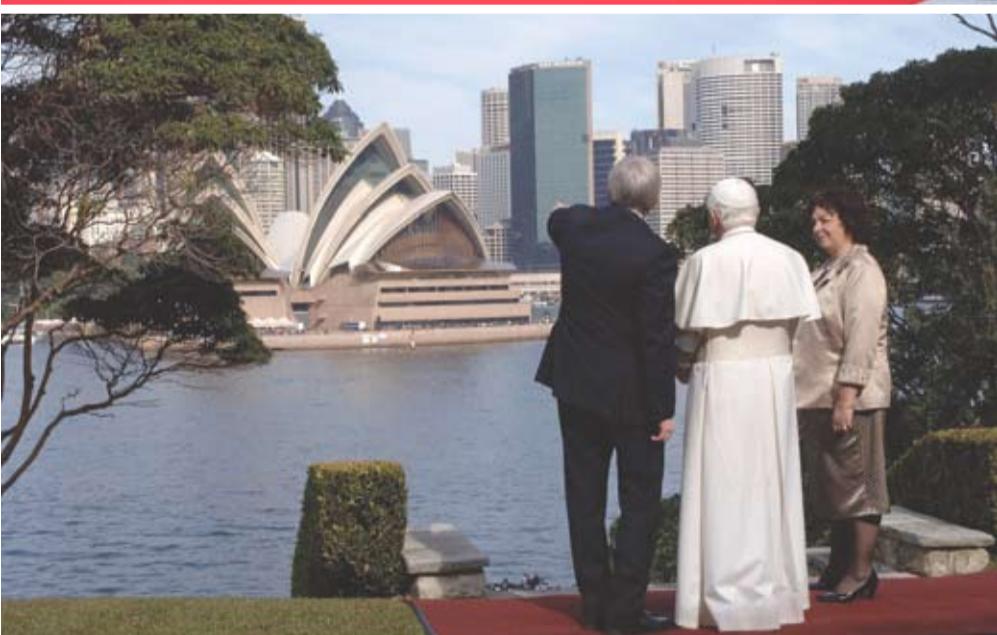
ම්‍රියා	ආදාශ සැපුන් පිය සදු මෙම ඉසිලු	රදු
මහත්ද	පෙන්වූ මාවතේ සතුරින් පිරෙන	හදු
ලවත්ද	පියවර තබා නිවැරදි ආකල්ප	මඟද
නොත්ද	මුළු හදුවත් බැංකියෙන් තුති කරමු	පුදු

ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର କୁମାର

සොලොස්වන බෙනඩික්	නමින්
සබා එංඩිරාණන්	වෙමින්
සහාව පෙරට ගෙන	යමින්
වගකීම ඉට කළේ	මැනවින්
දේව විජ්වාසය ජනිත	කරමින්
සබා මාතාවේ ඉහළ	තබමින්
සැදුහැ ජන සිත් දිනා	ගනිමින්
දෙවි සේවයේ යෙදුනී	බැතියෙන්
අට මසක් දෙවි කිරුළ	දරමින්
ප්‍රශ්න භමුවේ නොසැලී	ඉදිමින්
සෙන සැලසුවා දේව	වරමින්
අපේ මතකයේ සඳා	රමදමින්
ප්‍රසාදය මුළු ලොවෙන්	ලබමින්
යන ගමන 'හිමි' ඉසිලු	ලබමින්
පියෙකි බෙනඩික් උතුම්	සුළුලුතුම්
දිගාසු ලැබේ සිරිනු	සුවයෙන්



ත්‍රිස්තු ජීය සමර



අකමකම ආධ්‍යාත්මික භායකත්වයක

හලාවත රඳුරු

අතිශාක්‍රීම් වැළන්ස් මෙන්ඩ්ස් හිමි

අති උතුම් දෙවන ජුව්‍යම පාවුල සපුන් පිය නායකත්වය හා ආධ්‍යාත්මය වඩ වඩන් උක්තිමත් කරමින් ලෙවට අසමසම මග පෙන්වීමක් කළා. උන්වහන්සේගේ ලේඛන තුළ පෙන්වූ සේවක නායකත්වය සිය සපුන් දැන කාරුයයේ දී ප්‍රායෝගිකව ජ්‍රීතයෙන් පෙන්වුම් කළා. වියන් ලේඛකයක, දේශීය දැක් වූ තුළ පෙන්වූ අසමසම ආධ්‍යාත්මික නායකත්වයක පෙළුරුය ලෙවට අනාවරණය කළා.



ජීතක කෙශෙහෙසින් වේද්‍යා කමනය කළා

රහ්නපුර රඳුරු

අති උතුම් ක්ව්‍රියක වන්දිකිරී කා.ඩේ.හි. හිමි

නිහාලානි එවින් පුඩු සරල දිවි පැවැත්මෙන් බෙංහා දෙනැකට ලං විමට සමන් වුණා. තුවා පුව්වත් කරන්නට යොමුවේදී පියකු දුරු කැල වෙත යොමුවන පිළික සේනෙහසින් වේදනා සමනය කරන්නට එතුමා සමන් වුණා.



දූතකාර්යය තුළ ක්ව්‍රිත අනාගතයක

ගාල්ල රඳුරු

අති උතුම් රේමන්ඩ් විුණුමිංහ හිමි

ශුද්ධේක්තිම පියතුමන් හමුවීමේ වරම මට ලැබුණු. ඒ මෙහෙන් දී මට හැඳි හියා උන්වහන්සේ අනායන් කෙරේ මොනතරම් සැලකිලිමත් වන්නේ ද කියා. උන්වහන්සේගේ නිහාලානි බව, වාමික මස්සේ ඉටුකළ දැන කාරුය තුළ එහි අනාගතය වඩාන් සැවීමත් හා බලවත් බලවත් ගැනීමට අවකෘත සැලසු තීවිම සුවිශේෂි ලක්ෂණයක්. කෙතොලික සපුන් බලවත් කරන්නට එතුමන්ගේ ලියකියවිල මහන් සේ ප්‍රයෝගනවන් වෙනවා. කෙතොලික ධරම්පාලදීයට එතුමන් ලබා දුන් මූලිකත්වය නිසා ඉදිරි පරමිපරාව නිසි ලෙස එහි ප්‍රාථමික නෙලනු තියනයි.



නවක රඳුරු හිමිභාණුන්ට කදිම වැන පෙන්වීමක

අගරදුරු පදන්ව කහයක රඳුරු

අති උතුම් එම්මිභාණුවෙල් ප්‍රහාන්ද හිමි

එන්වහන්සේ හා සම්පූර්ණ කතාභ කරදී ආධ්‍යාත්මිකත්වයෙන් ලන් සේනෙහසින් අප ඇද බැඳ ගත්තා. නවක රඳුරුවරුන්ට එතුමානන්ගේ මේ මගයේ වැනිමිලි. දෙවන වැනිකාන කිරිකාවේ 50 වන සංවත්සරය මූලික කොට්ඨෙන් කෙතොලික ධරම්පාලදීයට 20 වසරක් පිරිම මූල් කොට්ඨෙන් එතුමානන් ආරම්භ කළ ක්‍රියාවලින් තවත් බොහෝ කාලයක් සහාව තුළ අනුස්මරණීය ඉගැන්වීම් සේ නිවේදි. එය අතිවාරයයි.



ආධ්‍යාත්මික භායකත්වයේ නොනරය

අගරදුරු පදන්ව කහයක රඳුරු

අති උතුම් මැක්ස්වල් කිල්වා හිමි

බැහැනකම, නිහාලානිකම, අල්පේවිජ බව තුළ සපුන් නායකත්වය උපරිමව සේවය කළා. ලේඛක තුළ මේ ආධ්‍යාත්මික නායකත්වයේ පත්නරයෙන් කෙතොලික සහාව ඔසාවා තබන්නට ගත් වැයම අළුතක කරන්නට බැඳු. සහයක රඳුරු එතුමන් වශයෙන් මලත්, අති උතුම් මොනානුවෙල් ප්‍රහාන්ද රඳුරුවාන්ත් එතුමානන්ට මුණ ගැසුණු මූල්ම අවස්ථාවේ එතුමානන් ලංකාව ගැන දැරුවේ පුදුම ආදර හැඳිමක්.



විශේෂාංග

තාරුණ්‍යය ගෙවෑන් විය ජ්‍යෙන්තයේ සූජ්‍යාරම අවධියයි. කෙනෙකුගේ ලමා වියෙන් පසුව එදුළුවෙන මේ සමය නාරුණ්‍යය කිරීම බොහෝ විට සිදුවන්නායි. යොවාන්තය හැඳුනු ඇත්තා ඇඟුව ප්‍රාග්ධනයේ සූජ්‍යාරම අවධියයි.

ලෙස සලකා තම ජ්‍යෙන්තයේ බැඳුර කිරීමට ද ඇතුළුමෙක් උත්සාහ කරනි. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රාචිනය, තුළ අධ්‍යාපනයට, මුවන් වෙශයෙන් දේශපාලන මතවායෙන් හිස දාරාගෙන සටන් විනිශ්චේද ද මේ යොවන යොවනියෙන් ය, මුවන්ගේ පුක්කිය, සාධාරණය, එඩ්බ්‍රුක් කාලයකට සිමා වූවකි. වෙරෙය, ප්‍රාචින තීම, මේ ඇතුළුව තාරුණ්‍යය තුළ අත දැවුන් තාරුණ්‍යයෙන් ඔබ්බට ජ්‍යෙන්තය සූජ්‍යාරම කරගත් වරින බොහෝමයක අපට හැඳුවේ.

ආධ්‍යාත්මික ජ්‍යෙන්තය තුළ දෙවුන් සූජ්‍යාරම කිරීම මුවන්ගේ ආභාව විය. ස්නාවක ජ්‍යාමි, කොන්ඩ්‍රොව් තුළ ග්‍රැවක ජ්‍යාමි, පාවල් තාරුණ්‍යය වැනි වරින මෙන්ම ඉ. සහා ඉම්හාය තුළ හැඳුවර ඇශ්වරියෙන් ද තාරුණ්‍යය තුළ හෝ දේශපාලන අතකාම බවට

දේශ්ව සේවය සූජ්‍යාරම යොමුවන යොවන / යොවනියෙන් කොන්තරම් ද? ඔවුන්ගේ ජ්‍යෙන්තය කොන්තරම් සූජ්‍යාරම ද? පැවතින් සිවිසුම් මෙන්න තම ස්වාමියාන් ලෙස පිළිගැනීම හා අධ්‍යාත්මික තුළ මේ ජ්‍යෙන්තය වෙනස් වුව. දෙවුන් විසින් යොවන යොවනියෙන් කාඛවුවු බෙන්නේ ද ජ්‍යෙන්තය සූජ්‍යාරම අවධියේදී ය.

ගුද්ධුවු සහාව තුළ දේශ්ව සේවය සූජ්‍යාරම කුපුවන ඔවුන් ලොකින්වය ඔවුන් ලොකින්වය අත්හැරය පුතුය. ලොකින්වය රෙගත පුතුය. ලොකින්වය ගැනීම යන් ලොකින්වය පරාපරය ජ්‍යෙන්තය තුළ ලබන ආධ්‍යාත්මික ජ්‍යෙන්තයි. දෙවුන් තුළ තාරුණ්‍යයෙන් ඔබ්බට ජ්‍යෙන්තයේ සූජ්‍යාරම බව

තාරුණ්‍යයෙන් බෙබර... ජ්‍යෙන්තය කුහදුරයි

නමන්ටම ආවේනික වූ ජ්‍යෙන්තයෙන් ගොඩනාගා ගැනීමට විශේෂයෙන් බැඳීම වලින් තොර නිභාය මුවන් අගය කරනි.

අප ගත් පැවතුම්, සමාජ ආවාර ධර්ම, අනෙකුනා ආසුර අදී දේ ඔහුට හෝ ඇයට පමණක් සිමා වුණා විය හැකියා වියෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම, හැසිරිම් රටව ඔහුට හෝ ඇයෙන් දෙවුන් පැවතුම් ප්‍රාග්ධනය ඇවිත් සූජ්‍යාරම අවධියයි.

අන්තර් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම, හැසිරිම් රටව හෝ ඇයෙන් දෙවුන් පැවතුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනයෙන් ගැනීමේ සූජ්‍යාරම අවධිය විශේෂයෙන් ඇශ්වම් පැදුලුම් ප්‍රාග්ධනයි.

ඇත්තෙන් ඉදිරියේ කාලීන ප්‍රාග්ධනය

